

Rúbrica de Punto Único para Evaluación de Ensayo Argumentativo o Resolución de Problemas Matemáticos

Rúbrica de Punto Único | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos de estudiantes de posgrado en Ciencias de la Educación, enfocándose en la estructura del argumento, evidencia y fuentes, claridad y redacción, y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio refleja el desempeño esperado y ofrece retroalimentación abierta para identificar aspectos positivos y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluación de Ensayo Argumentativo o Resolución de Problemas Matemáticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos de estudiantes de posgrado en Ciencias de la Educación, enfocándose en la estructura del argumento, evidencia y fuentes, claridad y redacción, y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio refleja el desempeño esperado y ofrece retroalimentación abierta para identificar aspectos positivos y áreas de mejora.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Estructura del argumento Claridad en la organización y coherencia lógica del argumento o proceso matemático.	El argumento o solución está claramente estructurado, facilitando la comprensión y seguimiento lógico.	El argumento presenta saltos lógicos o desorganización que dificultan la comprensión del desarrollo.
Rigor en la evidencia y uso de fuentes Uso adecuado y crítico de evidencia relevante y fuentes académicas confiables.	Se incorporan fuentes actuales y pertinentes que respaldan sólidamente los argumentos o procedimientos.	Falta de fuentes confiables o evidencia insuficiente para sustentar las afirmaciones presentadas.
Claridad y precisión en la redacción Uso adecuado del lenguaje académico, sin ambigüedades ni errores gramaticales.	La redacción es clara, precisa y profesional, facilitando la comprensión del contenido.	Se observan errores gramaticales, ambigüedades o lenguaje poco formal que afectan la claridad.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Profundidad del análisis Capacidad para profundizar en el tema o problema con reflexión crítica y originalidad.	Demuestra análisis profundo, aportando ideas originales y reflexiones bien fundamentadas.	El análisis es superficial o repetitivo, sin mostrar una reflexión crítica adecuada.
Integración de perspectivas DEI Incorporación consciente de principios de diversidad, equidad e inclusión en el contenido y enfoque.	El trabajo reconoce y valora diversas perspectivas culturales, sociales y académicas, promoviendo la inclusión.	Se ignoran o minimizan aspectos relacionados con DEI, limitando la diversidad de enfoques y voces.
Precisión y corrección matemática (para resolución de problemas) Exactitud en los procedimientos y resultados matemáticos.	Los cálculos y procedimientos están correctamente aplicados y los resultados son precisos.	Existen errores en cálculos o procedimientos que afectan la validez de la solución.
Uso adecuado de terminología especializada Empleo correcto y consistente del vocabulario propio del área disciplinaria.	Se utiliza terminología precisa que refleja dominio y comprensión del tema.	Uso incorrecto o inconsistente de términos técnicos que generan confusión o imprecisión.
Formato y presentación Adherencia a normas de estilo, citación y presentación formal del trabajo.	El trabajo cumple con los estándares formales requeridos, facilitando su lectura y valoración.	Faltan elementos formales o hay inconsistencias en formato y citación que afectan la presentación.