

Rúbrica de Observación para Evaluar la Ética en el Ser Humano

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos éticos observados en estudiantes universitarios durante situaciones reales o simuladas, considerando aspectos esenciales como la integridad, el respeto, la responsabilidad, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Ética en el Ser Humano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos éticos observados en estudiantes universitarios durante situaciones reales o simuladas, considerando aspectos esenciales como la integridad, el respeto, la responsabilidad, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Integridad	Demuestra honestidad y coherencia entre sus valores y acciones.	No muestra honestidad ni coherencia; actúa con deshonestidad.	Muestra honestidad limitada, con contradicciones frecuentes.	Demuestra honestidad en la mayoría de situaciones, con algunas inconsistencias.	Actúa con honestidad y coherencia en casi todas las situaciones.	Muestra integridad ejemplar, siendo un modelo constante de honestidad y coherencia.
Respeto hacia los demás	Trata a los demás con consideración, valorando sus opiniones y diferencias.	No respeta opiniones ni diferencias, mostrando actitudes discriminatorias.	Muestra respeto limitado, con actitudes ocasionales poco consideradas.	Respeto opiniones y diferencias en la mayoría de las ocasiones.	Respeto consistentemente a los demás, valorando la diversidad de ideas.	Promueve activamente el respeto y la valoración de todas las personas.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Responsabilidad	Asume las consecuencias de sus acciones y cumple con sus compromisos.	Evita responsabilidades y no cumple compromisos.	Acepta responsabilidades de forma limitada y cumple compromisos parcialmente.	Asume responsabilidades y cumple compromisos en la mayoría de casos.	Cumple con sus responsabilidades y compromisos en forma puntual y confiable.	Demuestra responsabilidad ejemplar, anticipándose a las obligaciones.
Empatía	Comprende y valora las emociones y perspectivas de los demás.	No muestra interés ni comprensión por los sentimientos ajenos.	Muestra empatía limitada, con dificultades para comprender a otros.	Comprende y respeta emociones y perspectivas en situaciones comunes.	Muestra empatía constante y ajusta su comportamiento en consecuencia.	Demuestra alta sensibilidad y apoyo hacia las emociones de los demás.
Justicia y Equidad (DEI)	Promueve un trato justo e imparcial, respetando la equidad en el grupo.	Practica favoritismos o discriminación; no promueve la justicia.	Reconoce la importancia de la equidad, pero no la aplica consistentemente.	Aplica principios de justicia y equidad en la mayoría de situaciones.	Fomenta activamente la justicia y equidad en sus acciones y decisiones.	Es un agente activo que garantiza justicia y equidad para todos.
Inclusión (DEI)	Incorpora y valora la diversidad, asegurando la participación de todos.	Excluye o ignora a personas o grupos diversos.	Reconoce la diversidad, pero actúa de forma excluyente en ocasiones.	Incluye a la mayoría, promoviendo la participación general.	Fomenta activamente la inclusión de diversos grupos y perspectivas.	Es un promotor constante e integral de la inclusión en todos los contextos.
Comunicación ética	Se expresa con respeto, claridad y veracidad en la interacción con otros.	Utiliza comunicación engañosa, ofensiva o irrespetuosa.	Se comunica con poca claridad o respeto en ocasiones.	Mantiene comunicación clara y respetuosa en la mayoría de situaciones.	Se comunica con respeto, honestidad y claridad consistentemente.	Demuestra habilidades sobresalientes en comunicación ética y efectiva.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Autonomía ética	Toma decisiones basadas en principios éticos propios, sin influencias negativas.	Depende de otros para decidir y actúa sin considerar la ética.	Decide con poca autonomía y en ocasiones sin base ética sólida.	Toma decisiones éticas de forma autónoma en situaciones comunes.	Ejercita autonomía ética de manera consistente y fundamentada.	Demuestra plena autonomía ética, siendo ejemplo de juicio ético independiente.