

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Lectura de Textos en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes universitarios, considerando cinco niveles de desempeño: Preformal, Receptivo, Resolutivo, Autónomo y Estratégico. Se valoran criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación, análisis y aplicación de textos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Lectura de Textos en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes universitarios, considerando cinco niveles de desempeño: Preformal, Receptivo, Resolutivo, Autónomo y Estratégico. Se valoran criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación, análisis y aplicación de textos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Niveles de Logro / Desempeño				
	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
Identificación de ideas principales y secundarias	Identifica claramente ideas principales y secundarias, diferenciándolas con precisión y fundamentando su selección.	Reconoce las ideas principales con claridad y distingue la mayoría de las secundarias correctamente.	Identifica ideas principales, pero con dificultad para distinguir algunas ideas secundarias.	Reconoce algunas ideas principales, pero confunde ideas principales con secundarias.	No logra identificar ni diferenciar ideas principales ni secundarias en el texto.

Criterios de Evaluación	Niveles de Logro / Desempeño				
	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
Interpretación y análisis crítico del texto	Realiza análisis profundo, interpreta con rigor, identifica inferencias y relaciona con contextos variados.	Interpreta correctamente el texto y analiza sus implicaciones con argumentos fundamentados.	Ofrece interpretaciones básicas y algunas críticas, pero con limitaciones en profundidad.	Presenta interpretaciones superficiales y análisis poco fundamentados.	No realiza interpretaciones significativas ni análisis crítico del texto.
Aplicación práctica y transferencia del conocimiento	Aplica conocimientos del texto a situaciones complejas y diversas, demostrando transferencia efectiva.	Utiliza la información para resolver problemas o situaciones nuevas con autonomía.	Aplica conceptos básicos a situaciones conocidas, con algunas dificultades en contextos nuevos.	Intenta aplicar la información, pero con errores o de forma limitada.	No aplica ni transfiere el conocimiento obtenido del texto.
Comprensión de vocabulario y terminología específica	Demuestra dominio completo del vocabulario, incluyendo términos especializados y contextuales.	Reconoce y explica la mayoría de los términos específicos correctamente.	Entiende vocabulario común y algunos términos técnicos con ayuda.	Reconoce pocos términos y requiere apoyo para comprenderlos.	No entiende el vocabulario ni la terminología del texto.
Identificación de la estructura y organización del texto	Analiza detalladamente la estructura, identificando relaciones textuales y recursos organizativos.	Reconoce la estructura general y la secuencia lógica del texto con claridad.	Identifica elementos básicos de la organización pero con poca profundidad.	Reconoce algunos elementos organizativos, pero con confusión frecuente.	No identifica la estructura ni organización del texto.

Criterios de Evaluación	Niveles de Logro / Desempeño				
	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
Uso de estrategias lectoras (preformal a estratégico)	Emplea estrategias complejas: inferencia, síntesis, evaluación crítica y autorregulación.	Utiliza diversas estrategias lectoras de manera autónoma y efectiva.	Aplica algunas estrategias básicas con cierta consistencia.	Usa estrategias lectoras de forma limitada o inconsistente.	No utiliza estrategias lectoras reconocibles.
Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural y de perspectivas (DEI)	Analiza y valora críticamente múltiples perspectivas culturales y sociales, promoviendo inclusión.	Identifica diferentes perspectivas y muestra respeto hacia la diversidad en el texto.	Reconoce algunas diferencias culturales o sociales, pero con comprensión limitada.	Presenta dificultades para identificar o valorar la diversidad de perspectivas.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o perspectivas presentes en el texto.
Claridad y coherencia en la comunicación de la comprensión	Expresa ideas con precisión, coherencia y profundidad, adaptándose a distintos públicos.	Comunica claramente la comprensión del texto con organización y coherencia.	Expresa ideas de forma comprensible, aunque con algunas faltas de coherencia.	Presenta dificultades para organizar y comunicar sus ideas sobre el texto.	No logra comunicar adecuadamente su comprensión del texto.