

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación de Monografía en Medicina

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios en Ciencias de la Salud evalúen su propia monografía o la de sus compañeros, promoviendo el desarrollo de habilidades Preformales, Receptivas, Resolutivas, Autónomas y Estratégicas. Además, integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación de Monografía en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios en Ciencias de la Salud evalúen su propia monografía o la de sus compañeros, promoviendo el desarrollo de habilidades Preformales, Receptivas, Resolutivas, Autónomas y Estratégicas. Además, integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación integral y justa.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Claridad y coherencia en la formulación del problema (Preformal)	El problema está claramente definido, con objetivos específicos y bien contextualizados.	El problema es confuso, poco definido o carece de objetivos claros.	
2. Comprensión y síntesis de la información científica (Receptivo)	Se demuestra comprensión profunda de la literatura, integrando fuentes relevantes y actuales.	La información es superficial, desactualizada o mal interpretada.	
3. Resolución de problemas y análisis crítico (Resolutivo)	El análisis es crítico y propone soluciones fundamentadas y viables.	Falta análisis crítico o las soluciones propuestas son poco fundamentadas o irrelevantes.	
4. Autonomía en la organización y desarrollo del trabajo (Autónomo)	El trabajo está organizado de forma lógica y demuestra iniciativa y responsabilidad individual.	La organización es deficiente y hay evidencia de dependencia excesiva o falta de compromiso.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Uso de estrategias para mejorar la presentación y argumentación (Estratégico)	Se utilizan estrategias efectivas para clarificar ideas y fortalecer argumentos.	No se aplican estrategias claras, dificultando la comprensión o persuasión.	
6. Inclusión de perspectivas diversas y respeto a la diversidad cultural y social (DEI)	Incorpora de manera adecuada y respetuosa diversas perspectivas culturales, sociales y éticas.	Ignora o minimiza la diversidad, mostrando sesgos o falta de sensibilidad.	
7. Equidad en el reconocimiento y uso de fuentes y autores (DEI)	Se reconocen adecuadamente las contribuciones de autores diversos y se evita el sesgo en las fuentes.	Falta reconocimiento justo o predominan fuentes homogéneas sin diversidad.	
8. Claridad en la comunicación escrita y cumplimiento de normas académicas	El texto es claro, sin errores ortográficos y cumple con las normas de citación establecidas.	El texto contiene errores frecuentes y no cumple con las normas académicas básicas.	