

Rúbrica para Evaluar Lecturas sobre Educación Antigua y Actual

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de estudiantes universitarios sobre los principales puntos de la educación en la antigüedad y la educación actual, integrando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Lecturas sobre Educación Antigua y Actual

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de estudiantes universitarios sobre los principales puntos de la educación en la antigüedad y la educación actual, integrando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de características de la educación antigua	• Excelente (90%+): Describe con detalle y precisión las características clave de la educación en la antigüedad. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las características importantes con claridad. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas características, pero con información incompleta o general. • Pobre (<50%): Presenta información vaga o incorrecta sobre la educación antigua.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de características de la educación actual	• Excelente (90%+): Explica claramente los aspectos fundamentales de la educación actual con ejemplos pertinentes. • Bueno (80%+): Muestra comprensión general de la educación actual, con algunos ejemplos. • Aceptable (50%+): Menciona características básicas, pero con poca profundidad. • Pobre (<50%): No logra identificar adecuadamente los aspectos de la educación actual.	0-100
Análisis comparativo entre educación antigua y actual	• Excelente (90%+): Realiza un análisis claro y coherente que identifica similitudes y diferencias clave. • Bueno (80%+): Identifica varias diferencias y similitudes con explicación suficiente. • Aceptable (50%+): Presenta algunas comparaciones básicas sin profundizar. • Pobre (<50%): No establece comparaciones relevantes o confusas.	0-100
Uso de evidencias y ejemplos en la lectura	• Excelente (90%+): Integra múltiples evidencias y ejemplos claros para sustentar sus puntos. • Bueno (80%+): Usa ejemplos adecuados aunque limitados en cantidad o detalle. • Aceptable (50%+): Presenta pocas evidencias o ejemplos poco claros. • Pobre (<50%): No aporta evidencias ni ejemplos relevantes.	0-100
Claridad y coherencia en la exposición	• Excelente (90%+): Expone ideas de manera organizada, clara y coherente. • Bueno (80%+): Presenta ideas claras con organización adecuada, con mínimas confusiones. • Aceptable (50%+): La exposición es algo desorganizada o poco clara en algunos puntos. • Pobre (<50%): La exposición es confusa y difícil de seguir.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Integración de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	• Excelente (90%+): Reconoce y valora diversas perspectivas culturales, sociales y de género en la educación. • Bueno (80%+): Menciona aspectos de DEI pero con análisis limitado. • Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de DEI pero sin mayor desarrollo. • Pobre (<50%): No considera o ignora aspectos de DEI.	0-100
Reflexión crítica sobre la evolución educativa	• Excelente (90%+): Ofrece una reflexión profunda y crítica sobre los cambios y continuidades en la educación. • Bueno (80%+): Presenta una reflexión válida aunque poco desarrollada. • Aceptable (50%+): Reflexiona de manera superficial o general. • Pobre (<50%): No realiza reflexión significativa.	0-100
Respeto a normas de citación y referencias	• Excelente (90%+): Aplica correctamente normas de citación y referencia en todo el texto. • Bueno (80%+): Usa normas con pequeños errores que no afectan la comprensión. • Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes en citación y referencias. • Pobre (<50%): No utiliza normas o las usa incorrectamente.	0-100