

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión de Lectura de Textos en Educación General

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de lectura de textos en estudiantes universitarios, considerando niveles de logro desde preformal hasta estratégico. Se integra una perspectiva de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar la capacidad de interpretar textos con sensibilidad y respeto hacia distintas realidades.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión de Lectura de Textos en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de lectura de textos en estudiantes universitarios, considerando niveles de logro desde preformal hasta estratégico. Se integra una perspectiva de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar la capacidad de interpretar textos con sensibilidad y respeto hacia distintas realidades.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión literal del texto	Preformal: Identifica algunas ideas básicas con dificultad. Receptivo: Reconoce información explícita pero con limitaciones. Resolutivo: Comprende ideas principales y detalles relevantes. Autónomo: Integra información explícita y algunas inferencias. Estratégico: Extrae ideas explícitas e implícitas con precisión.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Interpretación y análisis crítico	Preformal: Tiene dificultad para interpretar el significado. Receptivo: Ofrece interpretaciones simples sin profundidad. Resolutivo: Analiza el texto identificando intenciones y mensajes. Autónomo: Evalúa argumentos y estructura del texto críticamente. Estratégico: Realiza análisis complejos y conecta ideas con contexto.	
Aplicación de conocimientos previos	Preformal: No relaciona el texto con conocimientos previos. Receptivo: Hace conexiones superficiales con experiencias personales. Resolutivo: Aplica conocimientos previos para interpretar el texto. Autónomo: Integra conocimientos previos para enriquecer la comprensión. Estratégico: Utiliza conocimientos previos para profundizar y cuestionar.	
Identificación de vocabulario y terminología	Preformal: Reconoce pocas palabras clave, con confusión. Receptivo: Identifica vocabulario básico correctamente. Resolutivo: Comprende términos relevantes y su uso en contexto. Autónomo: Explica vocabulario complejo y matices de significado. Estratégico: Utiliza vocabulario especializado para interpretar el texto.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Coherencia y síntesis de información	Preformal: Presenta ideas inconexas o incompletas. Receptivo: Organiza información básica con cierta coherencia. Resolutivo: Sintetiza información de forma clara y ordenada. Autónomo: Construye resúmenes coherentes integrando múltiples ideas. Estratégico: Elabora síntesis críticas que integran diferentes perspectivas.	
Reconocimiento y valoración de perspectivas diversas (DEI)	Preformal: No identifica ni reconoce diversidad en el texto. Receptivo: Percibe algunas diferencias culturales o sociales. Resolutivo: Reconoce diversas perspectivas y sus contextos. Autónomo: Valora y respeta las diferentes voces y realidades. Estratégico: Integra críticamente la diversidad para una comprensión inclusiva.	
Uso de estrategias de lectura	Preformal: No utiliza estrategias para facilitar la comprensión. Receptivo: Aplica estrategias básicas con ayuda o guía. Resolutivo: Emplea estrategias adecuadas para resolver dudas. Autónomo: Selecciona y adapta estrategias según el texto y objetivo. Estratégico: Crea y combina estrategias avanzadas para optimizar lectura.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto y sensibilidad hacia contenidos inclusivos	Preformal: Muestra falta de respeto o sensibilidad hacia contenidos diversos. Receptivo: Reconoce la importancia de la inclusión pero con vacilaciones. Resolutivo: Demuestra respeto y sensibilidad en la interpretación. Autónomo: Aborda contenidos inclusivos con empatía y reflexión. Estratégico: Promueve activamente una lectura crítica con enfoque inclusivo.	