

Rúbrica de Observación para la Prevención de ITS/VIH/SIDA y Cultura de Autocuidado

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el fortalecimiento de conocimientos y la promoción de conductas sexuales seguras en estudiantes de media (15-17 años), enfocándose en la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH y SIDA, promoviendo el autocuidado, el acceso oportuno a servicios de salud y el respeto a la diversidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Prevención de ITS/VIH/SIDA y Cultura de Autocuidado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el fortalecimiento de conocimientos y la promoción de conductas sexuales seguras en estudiantes de media (15-17 años), enfocándose en la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH y SIDA, promoviendo el autocuidado, el acceso oportuno a servicios de salud y el respeto a la diversidad e inclusión.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Conocimiento sobre ITS, VIH y SIDA	No reconoce las ITS, VIH o SIDA ni sus formas de transmisión.	Reconoce algunas ITS o VIH pero con información incorrecta o incompleta.	Identifica las principales ITS, VIH y SIDA y formas básicas de transmisión.	Explica correctamente las ITS, VIH y SIDA, incluyendo manifestaciones clínicas y transmisión.	Demuestra conocimiento profundo, incluyendo diagnóstico precoz y prevención integral.
Promoción de prácticas sexuales responsables y seguras	No evidencia comprensión ni promoción de conductas seguras.	Muestra comprensión limitada y promoción poco clara de conductas responsables.	Promueve prácticas sexuales responsables con algunos errores o lagunas.	Incentiva el uso correcto y constante del preservativo y decisiones informadas.	Promueve activamente prácticas seguras, reducción de riesgos y toma de decisiones informada.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Fomento del acceso a servicios de salud	No reconoce la importancia ni fomenta el acceso a servicios de prevención o diagnóstico.	Muestra interés limitado o fomenta acceso de forma poco clara o general.	Reconoce y menciona servicios de prevención y diagnóstico disponibles.	Promueve activamente la realización voluntaria de pruebas y notificación responsable.	Incentiva consistentemente el acceso oportuno y responsable a servicios, apoyando a otros.
Comunicación clara y respetuosa sobre salud sexual	Utiliza lenguaje inapropiado o desinformado, generando confusión o rechazo.	Comunica con dificultad y poco respeto sobre temas de salud sexual.	Se comunica con claridad básica y respeto limitado hacia los interlocutores.	Utiliza lenguaje adecuado y respetuoso fomentando diálogo abierto y sincero.	Facilita comunicación empática, clara e inclusiva sobre salud sexual y prevención.
Identificación y reducción de conductas de riesgo	No identifica conductas de riesgo ni muestra intención de cambiarlas.	Reconoce algunas conductas de riesgo pero no propone acciones para reducirlas.	Identifica conductas de riesgo y demuestra intención parcial de evitarlas.	Reconoce claramente riesgos y promueve activamente su reducción.	Implementa y motiva estrategias efectivas para evitar conductas de riesgo.
Respeto a la diversidad y equidad en salud sexual (DEI)	Muestra actitudes discriminatorias o excluyentes hacia grupos diversos.	Reconoce diversidad pero con prejuicios o trato desigual.	Respeto la diversidad y equidad en salud sexual de forma básica.	Promueve activamente inclusión, respeto y equidad en todas las interacciones.	Defiende y fomenta la diversidad e inclusión, asegurando entornos seguros y justos.
Participación activa y compromiso con el autocuidado	No participa ni demuestra interés en actividades o aprendizajes relacionados.	Participa de forma pasiva o con poco compromiso.	Participa activamente pero con compromiso variable.	Muestra compromiso constante y participación proactiva en actividades y prevención.	Es líder en autocuidado y promotor de comportamientos saludables entre pares.
Aplicación de conocimientos en toma de decisiones informadas	No aplica conocimientos para decisiones relacionadas con salud sexual.	Aplica conocimientos de forma limitada y con dudas en decisiones.	Realiza decisiones informadas con alguna dificultad o supervisión.	Toma decisiones informadas y responsables de manera autónoma.	Demuestra autonomía completa y ayuda a otros a tomar decisiones informadas.

