

Rúbrica Analítica para Evaluación de Idiomas en Comunicación

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las competencias comunicativas en idiomas para estudiantes universitarios, considerando aspectos clave para una comunicación efectiva y coherente. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Idiomas en Comunicación

Esta rúbrica evalúa las competencias comunicativas en idiomas para estudiantes universitarios, considerando aspectos clave para una comunicación efectiva y coherente. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez Oral	Habla con gran fluidez, sin pausas innecesarias y con ritmo natural.	Habla con buena fluidez, con pocas pausas que no afectan el mensaje.	Habla con fluidez limitada, con pausas frecuentes que dificultan la comprensión.	Habla con mucha dificultad, pausas constantes y ritmo muy entrecortado.
Precisión Gramatical	Usa estructuras gramaticales complejas y correctas consistentemente.	Usa estructuras gramaticales correctas con algunos errores menores.	Comete errores gramaticales frecuentes que afectan parcialmente el sentido.	Comete errores gramaticales graves que dificultan la comprensión.
Vocabulario	Utiliza un vocabulario amplio y apropiado al contexto con variación léxica.	Usa vocabulario adecuado con alguna repetición o limitación en variedad.	Vocabulario limitado que afecta la precisión del mensaje.	Vocabulario muy básico o inadecuado que dificulta la comunicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pronunciación	Pronuncia claramente y con acento comprensible, sin interferencias.	Pronunciación generalmente clara con algunas interferencias menores.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión en ocasiones.	Pronunciación deficiente que impide la comprensión del mensaje.
Comprensión Auditiva	Entiende con precisión mensajes complejos y detalles específicos.	Entiende mensajes generales y detalles importantes con pocas dificultades.	Entiende mensajes básicos pero pierde detalles importantes.	Presenta dificultades para comprender mensajes simples.
Coherencia y Cohesión	Organiza ideas de forma muy clara y lógica con conectores adecuados.	Organiza ideas de forma clara con algunos errores en la cohesión.	Organización limitada, ideas poco claras y uso insuficiente de conectores.	Ideas desorganizadas y falta de coherencia que dificulta la comprensión.
Interacción y Respuesta	Responde de forma pertinente, fluida y mantiene la interacción sin dificultad.	Responde adecuadamente con alguna dificultad menor en la interacción.	Responde con retrasos o respuestas limitadas que afectan la interacción.	No responde o responde de forma inadecuada, interrumpiendo la comunicación.
Uso de Recursos No Verbales	Utiliza gestos, expresión facial y contacto visual que enriquecen la comunicación.	Usa algunos recursos no verbales que apoyan el mensaje.	Uso limitado o inconsistente de recursos no verbales.	No utiliza recursos no verbales o los usa de forma inapropiada.