

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Lenguaje en Francés - Nivel Básico

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto del idioma francés a nivel básico en estudiantes universitarios, considerando estructuras gramaticales, vocabulario, pronunciación y fluidez. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Lenguaje en Francés - Nivel Básico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto del idioma francés a nivel básico en estudiantes universitarios, considerando estructuras gramaticales, vocabulario, pronunciación y fluidez. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio de estructuras gramaticales básicas	Usa estructuras gramaticales básicas de forma precisa y coherente sin errores.	Emplea estructuras gramaticales básicas con pocos errores que no afectan la comprensión.	Usa estructuras con errores frecuentes que a veces dificultan la comprensión.	Presenta errores graves y constantes que impiden la comprensión del mensaje.
Variedad y precisión del vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para el nivel básico con precisión.	Usa vocabulario adecuado aunque limitado, con algunos errores menores.	Emplea vocabulario básico repetitivo con errores frecuentes que afectan el sentido.	Vocabulario muy limitado y/o inapropiado que dificulta la comunicación.
Pronunciación	Pronuncia la mayoría de las palabras claramente y con acento comprensible.	Pronunciación en general clara con algunos errores que no afectan el entendimiento.	Pronunciación dificultosa que en ocasiones impide la comprensión.	Pronunciación deficiente que impide la comprensión del mensaje.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fluidez en la comunicación oral	Habla con fluidez adecuada, sin pausas largas o interrupciones.	Presenta pausas ocasionales pero mantiene el hilo de la conversación.	Pausas prolongadas y vacilaciones que dificultan la comunicación.	Fluidez muy limitada, con interrupciones constantes que impiden la comunicación.
Coherencia y cohesión en el discurso	Organiza ideas de forma clara y coherente usando conectores básicos.	Ideas organizadas aunque con conectores limitados o repetitivos.	Discurso a veces desorganizado con poca coherencia entre ideas.	Discurso incoherente que dificulta el seguimiento del mensaje.
Uso correcto de tiempos verbales básicos	Emplea correctamente los tiempos verbales básicos sin errores.	Uso general correcto con errores menores que no afectan el sentido.	Errores frecuentes que a veces confunden el tiempo de la acción.	No usa adecuadamente los tiempos verbales básicos, afectando la comprensión.
Comprensión y respuesta a preguntas básicas	Responde con precisión y rapidez a preguntas sencillas en francés.	Responde adecuadamente aunque con pausas o dudas ocasionales.	Responde de forma limitada y con dificultad, a veces sin claridad.	No comprende o no responde adecuadamente a preguntas básicas.
Capacidad para mantener conversaciones básicas	Mantiene conversaciones básicas con seguridad y coherencia.	Mantiene conversaciones con apoyo y algunas dificultades.	Participa en conversaciones básicas de forma limitada y con errores.	No puede mantener conversaciones básicas en francés.