

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de Herramientas TIC en Sistemas de Producción Animal

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades digitales de estudiantes universitarios para buscar, organizar, analizar, discutir y comunicar información relacionada con la producción animal usando herramientas TIC, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de Herramientas TIC en Sistemas de Producción Animal

Esta rúbrica evalúa las habilidades digitales de estudiantes universitarios para buscar, organizar, analizar, discutir y comunicar información relacionada con la producción animal usando herramientas TIC, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Búsqueda Efectiva de Información Capacidad para utilizar herramientas TIC para localizar información relevante y actualizada sobre producción animal.	Usa múltiples fuentes digitales confiables y actualizadas con precisión y eficiencia.	Encuentra información adecuada pero con uso limitado de fuentes o menor actualización.	Busca información válida pero con algunas fuentes poco confiables o desactualizadas.	Presenta dificultades para encontrar información relevante o usa fuentes no confiables.
Organización de la Información Habilidad para clasificar y estructurar datos e información con herramientas TIC.	Organiza la información claramente con herramientas digitales que facilitan su comprensión y uso.	Organiza la información con alguna estructura pero con poca claridad o consistencia.	Organiza la información de forma básica, con errores en la clasificación o falta de coherencia.	No logra organizar la información, mostrando confusión y desorden evidente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis Crítico de la Información Capacidad para interpretar y evaluar datos utilizando herramientas tecnológicas.	Realiza análisis profundo y crítico apoyado en TIC, identificando tendencias y relaciones.	Analiza la información adecuadamente pero con menor profundidad o uso limitado de TIC.	Hace análisis simple y parcial, con poca interpretación crítica o uso básico de herramientas.	No logra realizar análisis o interpreta incorrectamente la información.
Comunicación Efectiva de Resultados Uso de TIC para presentar y discutir información sobre producción animal de forma clara y ordenada.	Comunica resultados con claridad, usando presentaciones digitales bien diseñadas y argumentación sólida.	Presenta la información de forma clara pero con limitaciones en diseño o argumentación.	Comunica la información de manera básica, con falta de claridad o estructura poco efectiva.	No comunica adecuadamente los resultados, con información confusa o desorganizada.
Uso Ético y Responsable de las TIC Respeto a derechos de autor, privacidad y uso adecuado de recursos digitales.	Aplica normas éticas rigurosamente, citando fuentes y respetando la privacidad y propiedad intelectual.	Generalmente respeta normas éticas, aunque con pequeñas omisiones en citación o uso.	Muestra comprensión básica de la ética digital pero con errores frecuentes en aplicación.	Ignora aspectos éticos, presenta plagio o uso indebido de información digital.
Integración de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorpora en el análisis y presentación puntos de vista diversos y fomenta la inclusión.	Integra activamente perspectivas diversas y promueve la inclusión con sensibilidad en el contenido y discusión.	Reconoce perspectivas diversas, aunque su integración o promoción de inclusión es limitada.	Muestra conciencia básica de DEI, pero sin una integración significativa en el trabajo.	No considera ni incluye aspectos relacionados con diversidad, equidad ni inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio Técnico de Herramientas TIC Competencia en el manejo de software y plataformas digitales para la producción y comunicación de información.	Demuestra alto dominio y variedad en el uso de herramientas TIC, aprovechando funcionalidades avanzadas.	Usa herramientas TIC con competencia adecuada, aunque sin explorar funciones avanzadas.	Utiliza herramientas básicas con limitaciones técnicas evidentes o errores frecuentes.	No domina las herramientas TIC necesarias, dificultando el desarrollo de la tarea.
Colaboración y Discusión en Entornos Digitales Participación activa y respetuosa en discusiones y trabajos colaborativos mediante TIC.	Participa proactivamente, aporta ideas constructivas y respeta diversidad de opiniones en plataformas digitales.	Participa regularmente con aportes relevantes y respeto básico hacia compañeros.	Participa de forma limitada o poco consistente, con contribuciones poco elaboradas.	No participa o su participación es inapropiada o irrespetuosa en entornos digitales.