

Rúbrica Analítica para Evaluar Signos de Puntuación, Acento y Grafías en Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para identificar, explicar y aplicar correctamente las normas ortográficas relacionadas con signos de puntuación, acentuación y grafías en actividades orales y colaborativas, alineada con los objetivos de aprendizaje planteados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Signos de Puntuación, Acento y Grafías en Oralidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para identificar, explicar y aplicar correctamente las normas ortográficas relacionadas con signos de puntuación, acentuación y grafías en actividades orales y colaborativas, alineada con los objetivos de aprendizaje planteados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de signos de puntuación	Identifica con precisión todos los signos de puntuación en diferentes contextos orales y escritos, demostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente la mayoría de los signos de puntuación, con pocas omisiones o errores menores.	Reconoce algunos signos de puntuación, pero presenta confusiones frecuentes o errores en varios casos.	No logra identificar los signos de puntuación o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
Explicación del uso de la acentuación	Explica claramente y con ejemplos correctos las reglas de acentuación aplicadas en diferentes palabras y contextos.	Explica las reglas de acentuación con cierta claridad, aunque con ejemplos limitados o algunos detalles imprecisos.	Brinda explicaciones superficiales o incompletas acerca de las reglas de acentuación, con ejemplos poco claros.	No logra explicar las reglas de acentuación o sus explicaciones son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación correcta de las grafías en la oralidad	Utiliza de manera precisa y coherente las grafías adecuadas en la expresión oral, mostrando dominio ortográfico.	Aplica correctamente las grafías en la mayoría de las palabras durante la oralidad, con algunos errores aislados.	Presenta errores frecuentes en el uso de grafías durante la expresión oral, afectando la claridad.	No aplica correctamente las grafías, dificultando la comprensión y expresión oral.
Diseño de estrategias didácticas para la enseñanza ortográfica	Diseña estrategias innovadoras, claras y efectivas que facilitan el aprendizaje de signos de puntuación, acentos y grafías.	Propone estrategias didácticas adecuadas que contribuyen al aprendizaje de las normas ortográficas, con algunos aspectos mejorables.	Diseña estrategias limitadas o poco claras que dificultan la comprensión o aplicación de las normas ortográficas.	No logra diseñar estrategias didácticas o las propuestas son inadecuadas para el aprendizaje.
Aplicación práctica de normas ortográficas en actividades colaborativas	Aplica las normas ortográficas de forma consistente y correcta durante el trabajo en equipo, favoreciendo la comunicación clara.	Aplica las normas ortográficas en su mayoría correctamente en actividades colaborativas, con algunos errores menores.	Presenta dificultades para aplicar normas ortográficas en el trabajo colaborativo, afectando la calidad del producto final.	No aplica las normas ortográficas durante las actividades colaborativas, lo que genera confusión o errores graves.
Evaluación y retroalimentación sobre el uso de normas ortográficas	Realiza evaluaciones detalladas y proporciona retroalimentación constructiva y precisa sobre el uso de puntuación, acento y grafías.	Evalúa y retroalimenta adecuadamente el uso de normas ortográficas, aunque con detalles por mejorar.	Ofrece evaluaciones y retroalimentaciones superficiales o poco claras sobre las normas ortográficas.	No evalúa ni proporciona retroalimentación sobre el uso de las normas ortográficas o esta es incorrecta.
Claridad y coherencia en la expresión oral relacionada con normas ortográficas	Se expresa oralmente con claridad y coherencia, aplicando correctamente normas ortográficas que facilitan la comprensión.	Se expresa con claridad en general, con algunos lapsos o errores menores que no afectan significativamente la comprensión.	Su expresión oral presenta falta de coherencia o claridad debido a errores frecuentes en normas ortográficas.	La expresión oral es confusa o incoherente, dificultando la comprensión por errores ortográficos constantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en actividades colaborativas sobre normas ortográficas	Participa de manera proactiva y con aportes relevantes que enriquecen el aprendizaje grupal sobre puntuación, acento y grafías.	Participa adecuadamente en las actividades colaborativas, contribuyendo en la mayoría de ocasiones.	Participa de forma limitada o con aportes poco relevantes en el trabajo colaborativo.	No participa o su participación es nula o negativa para el desarrollo de la actividad.