

Rúbrica Holística para Evaluar Propuesta de Participación Colaborativa y Debate en Aula Universitaria de Geografía

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales y Humanas | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo colaborativo y el análisis crítico en la construcción, contraste y síntesis de mapas de actores y tensiones sobre problemáticas geográficas actuales, fomentando el debate informado y la reflexión ética en equipos de cuatro estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Propuesta de Participación Colaborativa y Debate en Aula Universitaria de Geografía

Esta rúbrica evalúa el trabajo colaborativo y el análisis crítico en la construcción, contraste y síntesis de mapas de actores y tensiones sobre problemáticas geográficas actuales, fomentando el debate informado y la reflexión ética en equipos de cuatro estudiantes.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación y selección del caso de estudio	El equipo selecciona un caso pertinente y actual que permite un análisis profundo y multidimensional de la problemática geográfica.	
Construcción del mapa de actores y tensiones	El mapa presenta claramente actores relevantes, posturas, intereses en conflicto y vacíos informativos, reflejando comprensión conceptual sólida.	
Colaboración y trabajo en equipo durante la construcción	Los integrantes contribuyen equitativamente, integran ideas diversas y coordinan esfuerzos para lograr objetivos comunes.	
Formulación de preguntas críticas en fase de contraste	El equipo asume el rol de contraparte con preguntas incisivas que desafían supuestos y evidencian análisis crítico profundo.	
Capacidad para defender y ajustar posturas	Los equipos defienden sus mapas con argumentos fundamentados y reconocen elementos para mejorar tras recibir críticas.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Redacción de la conclusión colaborativa	La conclusión sintetiza claramente consensos, disensos y reflexiones éticas, mostrando integración de perspectivas y pensamiento crítico.	
Uso adecuado de recursos y herramientas (plantilla digital o lienzo)	Se utilizan eficazmente las herramientas digitales o físicas para organizar y presentar la información de manera clara y coherente.	
Respeto y escucha activa durante el debate	Los estudiantes mantienen una comunicación respetuosa, fomentan el diálogo constructivo y valoran las posturas opuestas durante la actividad.	