

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, considerando los niveles de desarrollo: preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran criterios esenciales para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, considerando los niveles de desarrollo: preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran criterios esenciales para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de ideas principales (Preformal) Capacidad para reconocer y señalar las ideas centrales del texto.	Identifica todas las ideas principales con claridad y precisión.	Identifica la mayoría de las ideas principales, con pocas imprecisiones.	Reconoce las ideas principales, aunque con alguna confusión menor.	Identifica algunas ideas principales, pero con errores frecuentes.	No logra identificar ideas principales relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de detalles y elementos narrativos (Receptivo) Capacidad para entender personajes, escenarios y eventos específicos.	Comprende todos los detalles y elementos narrativos de forma clara y completa.	Comprende la mayoría de los detalles con precisión adecuada.	Entiende detalles importantes, aunque omite algunos secundarios.	Reconoce pocos detalles narrativos, con comprensión limitada.	No demuestra comprensión de los detalles narrativos.
Análisis e interpretación del texto (Resolutivo) Capacidad para analizar causas, consecuencias y motivaciones.	Realiza un análisis profundo y acertado de los elementos del texto.	Analiza correctamente la mayoría de los elementos con razonamiento adecuado.	Presenta análisis básicos con algunas interpretaciones válidas.	Realiza análisis superficiales y con errores conceptuales.	No logra analizar ni interpretar elementos del texto.
Autonomía para aplicar estrategias de comprensión (Autónomo) Uso independiente de técnicas para mejorar la comprensión.	Aplica diversas estrategias autónomamente y las adapta eficazmente.	Usa estrategias adecuadas con poca guía externa.	Aplica algunas estrategias con apoyo ocasional.	Usa estrategias limitadas y requiere constante apoyo.	No utiliza estrategias de comprensión autónomas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de estrategias avanzadas para comprensión crítica (Estratégico) Capacidad para emplear técnicas que promueven análisis crítico y síntesis.	Emplea estrategias complejas que integran y evalúan críticamente el texto.	Utiliza estrategias que permiten un buen nivel de análisis crítico.	Aplica estrategias básicas de análisis con cierto éxito.	Intenta usar estrategias críticas pero con resultados limitados.	No demuestra uso de estrategias críticas ni analíticas.
Respeto a la diversidad cultural y perspectivas múltiples (DEI) Reconocimiento y valoración de diferentes contextos y voces en el texto.	Identifica y valora con profundidad diversas perspectivas y contextos culturales.	Reconoce distintas voces y muestra respeto hacia ellas.	Muestra comprensión básica de la diversidad en el texto.	Reconoce diversidad de manera limitada y con poca profundización.	No identifica ni valora la diversidad cultural o perspectivas múltiples.
Inclusión y equidad en la interpretación Capacidad para interpretar el texto evitando sesgos y promoviendo la equidad.	Interpreta de forma equitativa, evitando prejuicios y promoviendo inclusión.	Muestra conciencia de equidad e inclusión en la interpretación.	Reconoce la importancia de la equidad, con interpretaciones adecuadas.	Presenta interpretaciones con sesgos ocasionales y poco inclusivas.	Interpreta de forma sesgada, sin considerar equidad ni inclusión.