

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Pasado Simple en Inglés

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes universitarios para aplicar correctamente los cambios morfológicos en los verbos en pasado simple, especialmente en tercera persona, así como el uso adecuado de los verbos auxiliares en la comunicación oral y escrita.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Pasado Simple en Inglés

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes universitarios para aplicar correctamente los cambios morfológicos en los verbos en pasado simple, especialmente en tercera persona, así como el uso adecuado de los verbos auxiliares en la comunicación oral y escrita.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación correcta de la forma del pasado simple en verbos regulares	Usa consistentemente la forma correcta del pasado simple en todos los verbos regulares sin errores.	Comete pocos errores menores en la formación del pasado simple en verbos regulares, que no afectan la comprensión.	Aplica la forma del pasado simple en verbos regulares con errores frecuentes que afectan parcialmente la claridad.	No aplica adecuadamente la forma del pasado simple en verbos regulares, dificultando la comprensión.
Aplicación correcta de la forma del pasado simple en verbos irregulares	Utiliza correctamente la forma del pasado simple de los verbos irregulares en casi todas las ocasiones.	Comete algunos errores en verbos irregulares, pero la mayoría son correctos y comprensibles.	Presenta errores frecuentes con verbos irregulares, lo que afecta la claridad del mensaje.	No reconoce ni aplica correctamente los verbos irregulares en pasado simple.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de la tercera persona en pasado simple	Aplica correctamente las formas verbales en tercera persona del pasado simple en todas las situaciones.	Comete algunos errores aislados en la tercera persona, pero no afectan significativamente la comunicación.	Errores recurrentes en la tercera persona que dificultan la comprensión del mensaje.	No utiliza correctamente la tercera persona en pasado simple, generando confusión.
Uso adecuado de verbos auxiliares en preguntas y negaciones en pasado simple	Formula preguntas y negaciones correctamente utilizando "did" en todas las ocasiones.	Hace un uso mayormente correcto de "did" con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el uso de auxiliares que dificultan la comprensión en preguntas o negaciones.	No utiliza correctamente los verbos auxiliares, impidiendo la formación correcta de preguntas y negaciones.
Coherencia y claridad en la comunicación usando el pasado simple	Expresa ideas claras y coherentes utilizando el pasado simple sin ambigüedades.	Generalmente claro y coherente, con pequeñas imprecisiones que no afectan la comprensión global.	Ideas poco claras o incoherentes debido a errores en el uso del pasado simple.	La comunicación es confusa o incoherente por el mal uso del pasado simple.
Pronunciación y entonación en la expresión oral del pasado simple	Pronuncia y entona correctamente las formas del pasado simple, facilitando la comprensión.	Pronunciación y entonación generalmente claras, con algunos errores que no impiden entender el mensaje.	Pronunciación y entonación dificultan la comprensión en algunas partes del pasado simple.	Pronunciación y entonación incorrectas que impiden la comprensión del pasado simple.
Consistencia en el uso del tiempo verbal pasado simple durante la comunicación	Mantiene consistentemente el uso del pasado simple sin cambios inapropiados de tiempo.	En general mantiene el pasado simple, con algunos cambios temporales aislados que no afectan la comprensión.	Presenta cambios frecuentes e inapropiados de tiempo verbal que afectan la claridad.	No mantiene el tiempo verbal pasado simple, causando confusión en la comunicación.
Corrección gramatical general en construcciones con pasado simple	Usa estructuras gramaticales correctas y variadas en pasado simple sin errores.	Comete algunos errores gramaticales que no afectan el sentido general del mensaje.	Errores gramaticales frecuentes que dificultan parcialmente la comprensión.	Errores gramaticales graves que impiden la comprensión del mensaje en pasado simple.