

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura Estratégica de Textos Académicos en Inglés (Nivel B1)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para procesar de manera estratégica textos académicos en inglés como lengua extranjera, de nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia. Se evalúan aspectos de superestructura, macroestructura, coherencia local, comprensión detallada, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura Estratégica de Textos Académicos en Inglés (Nivel B1)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para procesar de manera estratégica textos académicos en inglés como lengua extranjera, de nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia. Se evalúan aspectos de superestructura, macroestructura, coherencia local, comprensión detallada, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la Superestructura Capacidad para reconocer la organización general del texto (introducción, desarrollo, conclusión).	Identifica claramente todas las partes de la superestructura con precisión y sin errores.	Reconoce la mayoría de las partes principales de la superestructura con pocos errores.	Identifica algunas partes básicas, pero con confusión o errores frecuentes.	No logra identificar la estructura general del texto o presenta muchas confusiones.
Comprensión de la Macroestructura Habilidad para captar el tema principal y las ideas globales del texto.	Resume el tema y las ideas principales con alta precisión y detalle.	Entiende correctamente el tema y las ideas principales con mínimas imprecisiones.	Reconoce el tema principal, pero las ideas globales son poco claras o incompletas.	No comprende el tema ni las ideas principales del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de la Coherencia Local Capacidad para entender la relación y conexión lógica entre oraciones y párrafos.	Interpreta y explica claramente las conexiones entre ideas y párrafos con ejemplos.	Identifica la mayoría de las relaciones lógicas entre segmentos del texto.	Reconoce algunas conexiones, pero con dificultades para explicarlas o identificarlas todas.	No logra identificar ni comprender la coherencia local del texto.
Comprensión Detallada Capacidad para captar información específica y detalles relevantes en el texto.	Extrae detalles relevantes con exactitud y los utiliza para apoyar la comprensión global.	Reconoce la mayoría de los detalles importantes, aunque algunos se omiten o malinterpretan.	Identifica pocos detalles relevantes, con errores frecuentes en la interpretación.	No logra captar detalles específicos o los confunde completamente.
Uso de Estrategias de Lectura Empleo efectivo de técnicas como inferencia, predicción y clarificación para entender el texto.	Aplica diversas estrategias de manera autónoma y efectiva para mejorar la comprensión.	Usa estrategias adecuadamente, aunque con necesidad de apoyo ocasional.	Emplea estrategias limitadas y de forma inconsistente, con baja efectividad.	No utiliza estrategias o las aplica incorrectamente, afectando la comprensión.
Respeto y Reconocimiento de Diversidad Cultural Capacidad para identificar y respetar perspectivas culturales diversas presentes en el texto.	Reconoce y valora claramente la diversidad cultural reflejada en el texto, mostrando sensibilidad.	Identifica la diversidad cultural y demuestra respeto hacia diferentes perspectivas.	Muestra un reconocimiento limitado de la diversidad cultural, con comprensión parcial.	No identifica ni reconoce la diversidad cultural en el texto, o presenta prejuicios.
Inclusión y Equidad en la Interpretación Capacidad para interpretar el texto considerando principios de equidad e inclusión.	Integra perspectivas inclusivas y equitativas en la interpretación, promoviendo un análisis crítico.	Muestra consideración por la equidad e inclusión en la interpretación, aunque de forma básica.	Reconoce la importancia de equidad e inclusión, pero no las aplica consistentemente.	No considera ni aplica principios de equidad e inclusión en la interpretación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y Precisión en la Expresión Oral o Escrita Habilidad para comunicar las ideas extraídas del texto de forma clara y coherente en inglés.	Expresa las ideas de forma clara, precisa y coherente, con buen uso del vocabulario académico.	Comunica las ideas con claridad, aunque con pequeños errores lingüísticos o de coherencia.	La expresión es comprensible pero presenta errores que dificultan la claridad.	La comunicación es confusa, incoherente o con errores graves que impiden la comprensión.