

Rúbrica Analítica para Evaluación de Actividades de Ritmo y Expresión Corporal

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en actividades de ritmo y expresión corporal, considerando aspectos organizativos, de responsabilidad, trabajo en equipo, puntualidad, presentación personal, ejecución, participación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Actividades de Ritmo y Expresión Corporal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en actividades de ritmo y expresión corporal, considerando aspectos organizativos, de responsabilidad, trabajo en equipo, puntualidad, presentación personal, ejecución, participación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y planificación	Planifica y organiza la actividad de manera clara y detallada, anticipando recursos y tiempos de forma óptima.	Planifica y organiza la actividad adecuadamente, aunque con algunos detalles menores por mejorar.	Presenta deficiencias en la planificación y organización que afectan el desarrollo de la actividad.
Responsabilidad	Cumple todas las tareas asignadas puntualmente y con compromiso constante.	Cumple la mayoría de las tareas asignadas, mostrando responsabilidad general.	No cumple con las tareas asignadas o lo hace de manera tardía y poco comprometida.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, fomenta la cooperación y resuelve conflictos de manera constructiva.	Participa en el equipo y coopera, aunque con participación limitada en la resolución de conflictos.	Muestra poca disposición para colaborar y genera dificultades en la dinámica grupal.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Puntualidad	Llega siempre a tiempo y respeta los horarios establecidos para la actividad.	Generalmente puntual, con pocas llegadas tardías justificadas.	Frecuentes retrasos que afectan el desarrollo de la actividad.
Uniformidad y presentación personal	Presenta uniforme adecuado y cuidado, reflejando profesionalismo y respeto por la actividad.	Presenta uniforme y aseo adecuados, con detalles menores que no afectan la presentación general.	No cumple con el uniforme o presenta descuido en la presentación personal que afecta la imagen profesional.
Ejecución de la actividad	Realiza la actividad con precisión, fluidez y control corporal destacado.	Ejecuta la actividad con buen nivel técnico, aunque con algunos errores o falta de fluidez.	Presenta dificultades técnicas que limitan la correcta realización de la actividad.
Participación	Participa activamente, mostrando entusiasmo y compromiso durante toda la actividad.	Participa de forma regular, con momentos de mayor o menor implicación.	Participación escasa o pasiva, sin mostrar interés o compromiso.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Promueve y respeta activamente la diversidad, asegurando un ambiente inclusivo y equitativo para todos los participantes.	Reconoce y respeta la diversidad, con alguna participación en actividades inclusivas.	No demuestra consideración por la diversidad, afectando la inclusión y equidad en el grupo.