

# Rúbrica Holística para Evaluación de Unidades de Medición y Transformación de Medidas

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de los estudiantes de media (15-17 años) en la unidad de Química relacionada con unidades de medición, sistema internacional de unidades y transformación de medidas. Los aspectos evaluados incluyen el seguimiento de instrucciones, uso de materiales, creatividad y presentación.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluación de Unidades de Medición y Transformación de Medidas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de los estudiantes de media (15-17 años) en la unidad de Química relacionada con unidades de medición, sistema internacional de unidades y transformación de medidas. Los aspectos evaluados incluyen el seguimiento de instrucciones, uso de materiales, creatividad y presentación.

| Aspectos a Evaluar            | Criterios de Valoración                                                                                                                      | Retroalimentación Docente |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Seguimiento de instrucciones  | El trabajo cumple completamente con todas las instrucciones indicadas, demostrando comprensión y precisión en el desarrollo de la actividad. |                           |
| Uso de materiales de trabajo  | Utiliza adecuadamente todos los materiales proporcionados, mostrando destreza y cuidado en su manejo durante la actividad.                   |                           |
| Creatividad                   | El trabajo presenta ideas originales y enfoques innovadores para representar las unidades y transformaciones de medidas.                     |                           |
| Presentación                  | La presentación es clara, ordenada y estética, facilitando la comprensión del contenido y respetando normas básicas de formato.              |                           |
| Precisión en las conversiones | Las transformaciones y conversiones de unidades se realizan correctamente, sin errores conceptuales ni numéricos.                            |                           |
| Claridad conceptual           | Demuestra comprensión sólida de las unidades del sistema internacional y su aplicación en la química.                                        |                           |

| Aspectos a Evaluar           | Criterios de Valoración                                                                                                 | Retroalimentación Docente |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Organización del trabajo     | El contenido está estructurado de manera lógica y coherente, facilitando el seguimiento del desarrollo de la actividad. |                           |
| Responsabilidad y compromiso | Entrega el trabajo en tiempo y forma, evidenciando interés y dedicación en la realización de la tarea.                  |                           |