

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo de Reescritura del Ensayo Literario

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación y explicación correcta de las normas ortográficas (puntuación, acentuación y grafías) en la reescritura de un ensayo literario, enfocándose en el diseño de estrategias didácticas y el trabajo colaborativo, conforme a los objetivos de aprendizaje planteados para estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo de Reescritura del Ensayo Literario

Esta rúbrica evalúa la aplicación y explicación correcta de las normas ortográficas (puntuación, acentuación y grafías) en la reescritura de un ensayo literario, enfocándose en el diseño de estrategias didácticas y el trabajo colaborativo, conforme a los objetivos de aprendizaje planteados para estudiantes de media (15-17 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación correcta de signos de puntuación	Utiliza todos los signos de puntuación de forma precisa y coherente, mejorando la claridad y fluidez del ensayo.	Aplica la mayoría de los signos de puntuación correctamente, con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Usa signos de puntuación con algunos errores que dificultan parcialmente la lectura y comprensión del texto.	Presenta múltiples errores en el uso de signos de puntuación que afectan gravemente la coherencia y comprensión.
Aplicación correcta de normas de acentuación	Identifica y acentúa correctamente todas las palabras según las reglas ortográficas vigentes.	Comete pocos errores de acentuación que no comprometen el significado del texto.	Presenta errores frecuentes en acentuación que generan confusión en algunos casos.	No aplica las reglas de acentuación correctamente, afectando la interpretación del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de grafías (letras y combinaciones ortográficas)	Emplea todas las grafías propias del español correctamente, sin errores ortográficos relacionados.	Comete algunos errores menores en grafías que no afectan el sentido general del texto.	Presenta errores frecuentes en grafías que afectan la calidad ortográfica del ensayo.	Usa grafías incorrectas de forma constante, dificultando la lectura y comprensión.
Diseño de estrategias didácticas para explicar normas ortográficas	Diseña estrategias claras, creativas y efectivas que facilitan la comprensión y enseñanza de las normas ortográficas.	Propone estrategias adecuadas y funcionales con algunos aspectos mejorables en creatividad o claridad.	Las estrategias diseñadas son poco claras o poco efectivas para la enseñanza de las normas ortográficas.	No logra diseñar estrategias didácticas relevantes o adecuadas para explicar las normas ortográficas.
Explicación de la importancia de las normas ortográficas	Ofrece una explicación completa, coherente y fundamentada que demuestra comprensión profunda de la importancia de las normas.	Explica adecuadamente la importancia de las normas ortográficas con algunos detalles poco desarrollados.	Presenta una explicación limitada o superficial que no profundiza en la relevancia de las normas.	No explica o la explicación es confusa y carece de fundamentación sobre la importancia de las normas.
Colaboración en actividades grupales para aplicar normas ortográficas	Participa activamente, aportando ideas y apoyando a sus compañeros para aplicar correctamente las normas ortográficas.	Colabora de forma adecuada, cumpliendo con sus responsabilidades y contribuyendo al trabajo grupal.	Participa de forma limitada o poco constante, afectando el dinamismo del trabajo colaborativo.	No colabora o su participación afecta negativamente el desarrollo de las actividades grupales.
Revisión y corrección del ensayo con base en normas ortográficas	Realiza una revisión exhaustiva y corrige todos los errores ortográficos detectados en la reescritura.	Revisa y corrige la mayoría de los errores ortográficos, dejando solo detalles menores sin corregir.	Realiza una revisión superficial que omite varios errores importantes en la corrección.	No realiza una revisión adecuada ni corrige los errores ortográficos del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia y cohesión en la reescritura del ensayo	El texto reescrito mantiene una estructura clara y cohesiva, con una progresión lógica de ideas y uso correcto de conectores.	El texto es coherente en general, aunque presenta pequeñas inconsistencias en la organización o conectores.	La cohesión y coherencia del texto son limitadas, dificultando la comprensión en algunos pasajes.	El texto carece de coherencia y cohesión, afectando gravemente la comprensión y lógica argumentativa.