

Rúbrica Analítica para Evaluación de Literatura, Ensayo y Normas Ortográficas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento de los estudiantes sobre movimientos literarios desde el Romanticismo hasta la literatura contemporánea, la estructura y contenido del ensayo, así como el uso correcto de signos de puntuación, acento y grafías en una evaluación teórica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Literatura, Ensayo y Normas Ortográficas

Esta rúbrica evalúa el conocimiento de los estudiantes sobre movimientos literarios desde el Romanticismo hasta la literatura contemporánea, la estructura y contenido del ensayo, así como el uso correcto de signos de puntuación, acento y grafías en una evaluación teórica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de movimientos literarios	Identifica y explica con precisión las características principales de los movimientos literarios desde Romanticismo hasta la literatura contemporánea, mostrando un análisis profundo.	Reconoce la mayoría de los movimientos literarios y ofrece explicaciones claras de sus características principales.	Identifica algunos movimientos literarios, pero con explicaciones superficiales o imprecisas.	No logra identificar correctamente los movimientos literarios ni explicar sus características.
Conocimiento de la estructura del ensayo	Describe correctamente todas las partes esenciales del ensayo (introducción, desarrollo, conclusión) y su función en el texto.	Reconoce la mayoría de las partes del ensayo y explica su función con cierta claridad.	Identifica algunas partes del ensayo, pero con confusión sobre su función o estructura.	No reconoce las partes básicas del ensayo ni entiende su estructura.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Elaboración de argumentos en el ensayo	Presenta argumentos coherentes, bien fundamentados y relacionados con el tema, demostrando pensamiento crítico.	Presenta argumentos claros y relacionados con el tema, aunque con menor profundidad o fundamentación.	Argumenta de manera poco clara o débil, con poca relación al tema central.	No presenta argumentos o son irrelevantes para el tema planteado.
Uso correcto de signos de puntuación	Emplea todos los signos de puntuación correctamente, facilitando la comprensión del texto.	Comete pocos errores en el uso de signos de puntuación que no afectan la comprensión general.	Presenta varios errores de puntuación que dificultan parcialmente la lectura.	Errores recurrentes en la puntuación que impiden la comprensión del texto.
Aplicación de reglas de acentuación	Aplica correctamente todas las reglas de acentuación, incluyendo tildes diacríticas y casos especiales.	Comete algunos errores menores en la acentuación, pero no afectan significativamente la comprensión.	Presenta varios errores de acentuación que afectan parcialmente la claridad del texto.	Errores frecuentes de acentuación que dificultan la comprensión.
Uso adecuado de grafías	Utiliza correctamente las grafías, evitando confusiones comunes (b/v, c/s/z, g/j, etc.) en todo el texto.	Comete algunos errores en grafías, pero no comprometen el sentido general del texto.	Errores frecuentes en grafías que afectan la calidad del texto.	Errores constantes en grafías que dificultan la comprensión del contenido.
Claridad y coherencia en la expresión escrita	El texto es claro, coherente y bien organizado, facilitando la comprensión del contenido.	El texto es generalmente claro y coherente, con algunas áreas que podrían mejorar.	El texto tiene problemas de coherencia y claridad en varias partes.	El texto carece de coherencia y claridad, dificultando su comprensión.
Respuesta completa y precisa a la evaluación teórica	Responde todas las preguntas con precisión y detalle, demostrando dominio del tema.	Responde la mayoría de las preguntas correctamente, con leves imprecisiones.	Responde algunas preguntas, pero con información incompleta o poco precisa.	No responde adecuadamente o las respuestas son incorrectas o irrelevantes.