

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Cognitivas en Actividades Mediadas por Tecnología

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño cognitivo de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante actividades que utilizan herramientas tecnológicas. Se enfoca en seis dimensiones clave: atención sostenida, pensamiento crítico, resolución de problemas, autonomía, flexibilidad cognitiva y transferencia del aprendizaje, incluyendo criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar con precisión fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Cognitivas en Actividades Mediadas por Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño cognitivo de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante actividades que utilizan herramientas tecnológicas. Se enfoca en seis dimensiones clave: atención sostenida, pensamiento crítico, resolución de problemas, autonomía, flexibilidad cognitiva y transferencia del aprendizaje, incluyendo criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar con precisión fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Atención sostenida durante el uso de herramientas tecnológicas	Mantiene atención completa y constante durante toda la actividad sin distracciones.	Muestra atención mayormente constante con mínimas distracciones.	Atiende a la mayoría de las tareas, pero se distrae ocasionalmente.	Presenta atención intermitente, con distracciones frecuentes que afectan su desempeño.	No logra mantener la atención, distracciones constantes que impiden avanzar en la actividad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Desarrollo del pensamiento crítico	Analiza, evalúa y cuestiona la información de manera profunda y fundamentada.	Realiza análisis y evaluaciones claras, con algunos cuestionamientos pertinentes.	Identifica información relevante y realiza comentarios básicos con lógica simple.	Su pensamiento crítico es limitado y presenta dificultades para evaluar información.	No demuestra capacidad de análisis ni evaluación crítica de la información.
Capacidad para resolver problemas con tecnología	Identifica y resuelve problemas complejos usando herramientas tecnológicas de forma eficaz.	Resuelve problemas con algo de complejidad utilizando las herramientas adecuadamente.	Resuelve problemas sencillos con apoyo y uso básico de tecnología.	Encuentra dificultades para resolver problemas y requiere ayuda frecuente.	No logra resolver problemas ni aprovechar las herramientas tecnológicas.
Autonomía en el manejo de actividades tecnológicas	Trabaja de manera independiente, demostrando iniciativa y autogestión constante.	Muestra autonomía con mínima supervisión y realiza tareas sin solicitar ayuda innecesaria.	Requiere supervisión ocasional y apoyo para completar tareas.	Necesita supervisión constante y apoyo frecuente para avanzar en las actividades.	No muestra autonomía y depende completamente del docente o compañeros.
Flexibilidad cognitiva ante cambios y desafíos en la actividad	Se adapta rápidamente a cambios o dificultades, proponiendo soluciones creativas.	Se adapta con facilidad y responde adecuadamente ante desafíos.	Muestra cierta flexibilidad, aunque con dificultad para adaptarse plenamente.	Le cuesta adaptarse y tiende a frustrarse ante cambios o problemas nuevos.	No se adapta a cambios ni acepta nuevos enfoques durante la actividad.
Transferencia del aprendizaje a contextos nuevos o cotidianos	Aplica conocimientos y habilidades adquiridos en tecnología a situaciones variadas con éxito.	Transfiere aprendizajes a contextos nuevos con algunos apoyos.	Intenta aplicar lo aprendido en otros contextos, pero con limitaciones.	Presenta dificultades para transferir conocimientos fuera del ámbito inmediato.	No logra transferir aprendizajes a otras situaciones o contextos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y respeto a la diversidad durante el trabajo colaborativo	Promueve activamente un ambiente inclusivo, respetando y valorando todas las diferencias.	Muestra respeto y consideración hacia la diversidad en la mayoría de las interacciones.	Reconoce la diversidad y respeta normas básicas de convivencia inclusiva.	Presenta dificultades para comprender o respetar diferencias culturales o personales.	No respeta ni considera las diferencias, afectando la convivencia grupal.
Equidad en la participación y uso de recursos tecnológicos	Garantiza que todos tengan igual acceso y oportunidad para participar y usar tecnología.	Fomenta la participación equitativa, aunque con pequeños detalles por mejorar.	Muestra intención de equidad, pero no siempre logra balancear la participación.	Participación y acceso desigual, con poca atención a la equidad.	No promueve ni facilita la equidad en el acceso o participación tecnológica.