

Rúbrica Analítica para Evaluar las Partes de la Planta

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las partes de la planta. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Partes de la Planta

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las partes de la planta. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de las partes principales (raíz, tallo, hojas, flores)	Identifica correctamente todas las partes principales de la planta sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de las partes principales, con uno o dos errores menores.	Identifica incorrectamente o reconoce pocas partes principales de la planta.
Descripción de la función de la raíz	Explica claramente la función de la raíz con detalles apropiados para su edad.	Describe la función de la raíz de manera general, con algunos detalles faltantes.	No logra describir o da una explicación incorrecta sobre la función de la raíz.
Descripción de la función del tallo	Explica la función del tallo con claridad y ejemplos sencillos.	Describe la función del tallo, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No comprende ni describe la función del tallo correctamente.
Descripción de la función de las hojas	Muestra comprensión completa sobre la función de las hojas y su importancia.	Explica la función de las hojas de forma básica, con algunas imprecisiones.	No logra explicar la función de las hojas o da información incorrecta.
Descripción de la función de las flores	Describe adecuadamente la función de las flores en la reproducción de la planta.	Menciona la función de las flores pero sin detalles o con conceptos básicos.	No comprende la función de las flores o da una explicación errónea.
Uso correcto de vocabulario relacionado con las plantas	Utiliza el vocabulario científico y común correctamente y de forma apropiada.	Usa vocabulario relacionado pero con algunos errores o confusiones.	No utiliza vocabulario adecuado o lo usa incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y fácil de entender.	La presentación es comprensible pero algo desorganizada o confusa en partes.	La información está desordenada o difícil de comprender.
Participación y esfuerzo durante la actividad	Muestra entusiasmo y esfuerzo constante durante toda la actividad.	Participa y realiza la actividad con esfuerzo moderado.	Muestra poca o nula participación y esfuerzo.