

Rúbrica de Observación: Participación en Juegos Cooperativos y de Oposición

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, valorando la aceptación del oponente y las diferentes formas de jugar durante la recreación.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Participación en Juegos Cooperativos y de Oposición

Evaluación de la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, valorando la aceptación del oponente y las diferentes formas de jugar durante la recreación.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en el juego	No participa o se niega a jugar.	Participa mínimamente, con poco interés.	Participa de forma intermitente.	Participa de forma constante durante el juego.	Participa activamente y motiva a otros a participar.
Colaboración con compañeros en juegos cooperativos	No coopera ni comparte con otros.	Coopera con dificultad y poca frecuencia.	Coopera en situaciones específicas, pero no siempre.	Coopera adecuadamente con la mayoría del grupo.	Colabora de manera constante y facilita la cooperación grupal.
Respeto hacia el oponente	Muestra actitudes negativas o agresivas hacia oponentes.	Acepta al oponente con reluctancia y poco respeto.	Acepta al oponente en la mayoría de las ocasiones.	Respeto al oponente y acepta sus decisiones.	Demuestra respeto constante y fomenta un ambiente amigable.
Aceptación de diferentes formas de jugar	No acepta ni intenta adaptarse a reglas o estilos distintos.	Acepta con dificultad cambios o variantes en el juego.	Acepta cambios de forma ocasional y con cierta resistencia.	Acepta y se adapta a diferentes formas de jugar.	Se adapta rápidamente y propone nuevas formas de jugar.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Comunicación con compañeros y oponentes durante el juego	No comunica ideas ni escucha a otros.	Comunica de forma limitada y con dificultad para escuchar.	Comunica y escucha en algunas ocasiones.	Se comunica claramente y escucha a los demás.	Comunica efectivamente, escucha y facilita el diálogo.
Manejo de emociones y frustraciones durante el juego	Se frustra fácilmente y reacciona con enojo o abandono.	Se frustra con frecuencia y tiene dificultades para controlarse.	Controla emociones en algunas situaciones, pero con dificultad.	Maneja adecuadamente sus emociones y acepta resultados.	Maneja emociones con madurez y apoya a otros en sus frustraciones.
Seguimiento de reglas básicas del juego	No sigue las reglas y altera el desarrollo del juego.	Sigue las reglas con dificultad y necesita recordatorios constantes.	Sigue las reglas en la mayoría de las ocasiones.	Sigue las reglas y corrige a otros cuando es necesario.	Sigue las reglas estrictamente y ayuda a mantener el orden del juego.
Demuestra espíritu deportivo	No muestra respeto ni consideración hacia otros jugadores.	Muestra respeto en pocas ocasiones y con dificultad.	Muestra espíritu deportivo en situaciones específicas.	Muestra respeto y actitudes positivas al jugar.	Fomenta el juego limpio y el respeto entre todos los participantes.