

Rúbrica de Observación: Orientación en el espacio y tiempo, y equilibrio en acciones lúdicas (Deporte)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para orientarse en el espacio y tiempo en relación consigo mismo y con otros puntos de referencia, así como el reconocimiento y uso de sus posibilidades de equilibrio con diferentes bases de sustentación durante actividades lúdicas deportivas. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Orientación en el espacio y tiempo, y equilibrio en acciones lúdicas (Deporte)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para orientarse en el espacio y tiempo en relación consigo mismo y con otros puntos de referencia, así como el reconocimiento y uso de sus posibilidades de equilibrio con diferentes bases de sustentación durante actividades lúdicas deportivas. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de su posición en el espacio	No identifica su posición ni se orienta.	Reconoce su posición de forma poco clara y con ayuda.	Identifica su posición con cierta precisión en situaciones simples.	Ubica su posición correctamente en la mayoría de las situaciones.	Se orienta con precisión y rapidez en todo momento.
Orientación respecto a otros puntos de referencia	No reconoce puntos de referencia externos.	Reconoce puntos de referencia con dificultad y poca consistencia.	Identifica puntos de referencia en situaciones conocidas.	Se orienta bien respecto a varios puntos de referencia.	Utiliza múltiples referencias con rapidez y exactitud.
Percepción del tiempo en relación a las acciones	No ajusta sus movimientos al tiempo requerido.	Realiza acciones temporales con poco control.	Se adapta parcialmente al tiempo de las acciones.	Coordina bien sus movimientos en el tiempo esperado.	Ejecuta acciones con excelente sincronización temporal.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de posibilidades de equilibrio	No reconoce ni utiliza su equilibrio corporal.	Reconoce su equilibrio con dificultad y poca estabilidad.	Identifica y mantiene el equilibrio en situaciones simples.	Reconoce y utiliza su equilibrio con estabilidad en diversas posturas.	Demuestra control excelente del equilibrio en variadas bases de sustentación.
Uso de diferentes bases de sustentación	No modifica la base de sustentación ni mantiene el equilibrio.	Intenta cambiar la base de sustentación pero con inestabilidad.	Cambia base de sustentación con estabilidad parcial.	Modifica bases de sustentación manteniendo buen equilibrio.	Varía bases de sustentación con gran control y equilibrio.
Reacción ante cambios en el entorno espacial	No responde a cambios del entorno.	Responde con lentitud y poca efectividad.	Responde adecuadamente a cambios simples.	Se adapta rápidamente a cambios complejos.	Anticipa y responde con precisión a cualquier cambio espacial.
Integración de orientación y equilibrio en acciones lúdicas	Incapaz de integrar orientación y equilibrio en la actividad.	Integra de forma limitada y con errores frecuentes.	Integra en forma básica, con algunos errores.	Integra adecuadamente ambas habilidades en la mayoría de las acciones.	Integra con fluidez y precisión ambas habilidades en todas las acciones.
Participación activa y actitud durante la actividad	No participa o se muestra desinteresado.	Participa de forma pasiva o poco constante.	Participa con interés aunque con distracciones.	Participa activamente y con buena disposición.	Participa con entusiasmo, colaboración y perseverancia.