

Rúbrica de Observación: Participación en Juegos Cooperativos y de Oposición

Rúbrica de Observación | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, valorando la aceptación del oponente, el trabajo en equipo, y la capacidad para llegar a consensos. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Participación en Juegos Cooperativos y de Oposición

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, valorando la aceptación del oponente, el trabajo en equipo, y la capacidad para llegar a consensos. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en el juego	No participa ni muestra interés en el juego.	Participa de forma mínima o irregular.	Participa en la mayoría del tiempo, con cierta motivación.	Participa activamente y con entusiasmo.	Participa siempre con energía, motivando a otros a unirse.
Colaboración y trabajo en equipo	No coopera ni contribuye al grupo.	Colabora poco y con dificultad para seguir el ritmo del grupo.	Colabora de manera adecuada con sus compañeros.	Colabora bien, apoyando y comunicándose efectivamente.	Colabora de forma ejemplar, facilitando la inclusión y el éxito grupal.
Respeto hacia el oponente	Muestra conductas negativas o agresivas hacia el oponente.	Respeto poco las reglas y al oponente, con algunas conductas inadecuadas.	Respeto al oponente y las reglas en la mayoría de las ocasiones.	Demuestra respeto constante hacia el oponente y las reglas.	Fomenta respeto y actitudes positivas hacia todos los participantes.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Aceptación del oponente como compañero de juego	No acepta al oponente como parte del juego.	Muestra resistencia o rechazo hacia el oponente.	Acepta al oponente, aunque con algunas reservas.	Acepta al oponente con actitud positiva y amigable.	Integra al oponente activamente como compañero y aliado en el juego.
Capacidad para llegar a consensos sobre la manera de jugar	No participa en acuerdos ni acepta reglas acordadas.	Participa muy poco en la toma de decisiones grupales.	Colabora en acuerdos con ayuda del docente o compañeros.	Participa activamente en la toma de decisiones y consensos.	Lidera y facilita consensos respetuosos y justos para todos.
Inclusión y respeto a la diversidad	Excluye o discrimina a compañeros por diferencias.	Incluye poco a compañeros con diferentes habilidades o características.	Incluye y respeta a la mayoría de compañeros con diversidad.	Promueve activamente la inclusión y la diversidad en el juego.	Garantiza que todos sean incluidos y valorados en igualdad.
Equidad en la participación	Impide o monopoliza la participación del grupo.	Participa de forma desigual, limitando a otros.	Comparte la participación con algunos compañeros.	Promueve la participación equitativa de todos.	Garantiza que todos tengan igual oportunidad y voz en el juego.
Comunicación efectiva y respetuosa	No se comunica o utiliza lenguaje inapropiado.	Se comunica poco o con falta de respeto ocasional.	Se comunica de forma clara y respetuosa la mayoría del tiempo.	Se comunica bien, promoviendo un ambiente positivo.	Usa la comunicación para resolver conflictos y fortalecer el grupo.