

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Reflexión sobre Inteligencia Artificial en Secundaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes sobre qué es la inteligencia artificial, la identificación de ejemplos cotidianos de su uso y la reflexión sobre su uso responsable. Se valoran aspectos conceptuales, de aplicación y reflexión crítica, con niveles desde Excelente hasta Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Reflexión sobre Inteligencia Artificial en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes sobre qué es la inteligencia artificial, la identificación de ejemplos cotidianos de su uso y la reflexión sobre su uso responsable. Se valoran aspectos conceptuales, de aplicación y reflexión crítica, con niveles desde Excelente hasta Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de Inteligencia Artificial	Explica con claridad y profundidad qué es la inteligencia artificial y sus características principales.	Describe adecuadamente qué es la inteligencia artificial, con alguna dificultad en detalles.	Entiende el concepto básico pero presenta confusiones o explicaciones incompletas.	No logra explicar qué es la inteligencia artificial o su explicación es incorrecta.
Identificación de ejemplos cotidianos de IA	Identifica varios ejemplos claros y variados donde se aplica la IA en la vida diaria (asistentes virtuales, redes sociales, plataformas).	Identifica algunos ejemplos comunes de IA en la vida cotidiana, aunque con pocos detalles.	Menciona ejemplos limitados o poco claros de IA en la vida diaria.	No identifica ejemplos o los ejemplos dados no corresponden a IA.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación del funcionamiento básico de un ejemplo de IA	Explica claramente cómo funciona, a nivel básico, un ejemplo específico de IA y su utilidad.	Describe el funcionamiento básico de un ejemplo de IA, aunque con algunos errores o falta de detalle.	Intenta explicar el funcionamiento, pero la explicación es confusa o incompleta.	No logra explicar el funcionamiento o lo hace de forma errónea.
Reconocimiento de beneficios de la IA en la vida diaria	Identifica y argumenta varios beneficios concretos que la IA aporta a la vida cotidiana.	Menciona algunos beneficios de la IA, pero con poca argumentación.	Reconoce beneficios de forma superficial o limitada.	No identifica beneficios o presenta ideas erróneas sobre ellos.
Reflexión sobre posibles riesgos o impactos negativos	Analiza críticamente varios riesgos o impactos negativos de la IA con ejemplos claros.	Menciona algunos riesgos o impactos negativos, aunque con explicación básica.	Reconoce riesgos de forma general sin profundizar en sus implicaciones.	No reflexiona sobre riesgos o presenta ideas incorrectas.
Propuestas para un uso responsable de la IA	Propone ideas claras y concretas para usar la IA de forma ética y responsable en la vida diaria.	Ofrece algunas propuestas para el uso responsable, aunque con poca concreción.	Menciona el uso responsable pero sin propuestas claras o desarrolladas.	No propone ideas para el uso responsable o sus propuestas son inapropiadas.
Expresión y claridad en la comunicación escrita	Presenta ideas claras, bien organizadas y sin errores ortográficos o gramaticales.	Comunica sus ideas con claridad general, con pocos errores menores.	Presenta ideas algo confusas o desorganizadas con algunos errores ortográficos o gramaticales.	Su comunicación es confusa, desorganizada y con múltiples errores.
Uso de vocabulario tecnológico adecuado	Utiliza términos técnicos relacionados con IA correctamente y en contexto.	Usa algunos términos técnicos apropiados, aunque con leves imprecisiones.	Emplea vocabulario tecnológico limitado o inapropiado en ocasiones.	No utiliza vocabulario técnico o lo hace incorrectamente.