

Rúbrica Holística para Evaluación de Blog Educativo sobre Gestión de la Calidad Educativa

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral el blog educativo elaborado por estudiantes de posgrado en Ciencias de la Educación, centrado en la Gestión de la Calidad Educativa. Se valoran tres aspectos clave: rigor conceptual y teórico, evidencia y argumentación, y transferencia con aporte crítico, asignando un solo criterio para cada aspecto.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación de Blog Educativo sobre Gestión de la Calidad Educativa

Esta rúbrica evalúa de manera integral el blog educativo elaborado por estudiantes de posgrado en Ciencias de la Educación, centrado en la Gestión de la Calidad Educativa. Se valoran tres aspectos clave: rigor conceptual y teórico, evidencia y argumentación, y transferencia con aporte crítico, asignando un solo criterio para cada aspecto.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Rigor Conceptual y Teórico	El blog demuestra un dominio sólido y actualizado del tema, fundamentándose en autores clave y modelos internacionales reconocidos. Utiliza con precisión términos complejos como pertinencia, eficacia, equidad, mejora continua y aseguramiento de la calidad. Incorpora debates contemporáneos y reformas recientes en políticas públicas educativas, evidenciando una comprensión profunda y actualizada.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Evidencia y Argumentación	Las afirmaciones están sólidamente sustentadas con datos estadísticos, informes institucionales y estudios previos relevantes. Se aplica rigurosamente la normativa académica para la citación de fuentes textuales y datos, y el análisis presentado es profundo y coherente, mostrando capacidad crítica en la interpretación de la información.	
Transferencia y Aporte Crítico	El blog propone soluciones viables y recomendaciones aplicables a contextos reales de gestión educativa. El autor evidencia pensamiento crítico cuestionando modelos vigentes y aportando perspectivas innovadoras que enriquecen el campo de la calidad educativa, demostrando habilidad para generar aportes significativos y fundamentados.	