

# Rúbrica Analítica para Evaluar Adjetivos de Comparación en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y creativo de los adjetivos de comparación en inglés en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión para garantizar un aprendizaje equitativo y respetuoso.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Adjetivos de Comparación en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y creativo de los adjetivos de comparación en inglés en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión para garantizar un aprendizaje equitativo y respetuoso.

| Criterios                              | Excelente                                                                                         | Bueno                                                                                                              | Aceptable                                                                                                           | Bajo                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso correcto de adjetivos comparativos | Utiliza correctamente los adjetivos comparativos en todas las oraciones sin errores.              | Utiliza la mayoría de los adjetivos comparativos correctamente, con mínimos errores que no afectan la comprensión. | Utiliza algunos adjetivos comparativos correctamente, pero comete errores frecuentes que dificultan la comprensión. | No utiliza correctamente los adjetivos comparativos o no los utiliza en absoluto.             |
| Formación de oraciones comparativas    | Construye oraciones comparativas claras y completas, siguiendo la estructura gramatical correcta. | Construye oraciones comparativas mayormente claras, con pequeñas desviaciones en la estructura.                    | Construye oraciones comparativas con estructura incompleta o confusa.                                               | No construye oraciones comparativas o la estructura es incorrecta y dificulta el significado. |
| Variedad de adjetivos usados           | Usa una amplia variedad de adjetivos comparativos adecuados al contexto.                          | Usa varios adjetivos comparativos diferentes, aunque con poca variedad.                                            | Usa pocos adjetivos comparativos, repitiendo los mismos con frecuencia.                                             | Usa muy pocos o ningún adjetivo comparativo.                                                  |

| <b>Criterios</b>                                                  | <b>Excelente</b>                                                                                                   | <b>Bueno</b>                                                                                             | <b>Aceptable</b>                                                        | <b>Bajo</b>                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Pronunciación de adjetivos comparativos                           | Pronuncia claramente todos los adjetivos comparativos, facilitando la comprensión.                                 | Pronuncia correctamente la mayoría de los adjetivos, con pequeños errores que no afectan la comprensión. | Pronuncia algunos adjetivos comparativos de forma confusa o incorrecta. | Pronuncia mal la mayoría de los adjetivos, dificultando la comprensión. |
| Creatividad en ejemplos y contexto                                | Presenta ejemplos creativos y originales que enriquecen el aprendizaje.                                            | Presenta algunos ejemplos apropiados y variados.                                                         | Presenta ejemplos básicos o repetitivos sin mucha creatividad.          | No presenta ejemplos o los ejemplos son irrelevantes.                   |
| Comprensión y aplicación del concepto de comparación              | Demuestra comprensión total del concepto y lo aplica correctamente en diferentes situaciones.                      | Demuestra buena comprensión y aplica el concepto en la mayoría de las situaciones.                       | Demuestra comprensión parcial y aplica el concepto con dificultad.      | No comprende el concepto ni lo aplica correctamente.                    |
| Inclusión y respeto en ejemplos (Diversidad, Equidad e Inclusión) | Incluye ejemplos que respetan y valoran la diversidad cultural, de género y capacidades, promoviendo la inclusión. | Incluye algunos ejemplos respetuosos y con diversidad, aunque limitados.                                 | Incluye ejemplos que apenas consideran la diversidad o la inclusión.    | Incluye ejemplos que pueden ser excluyentes o no respetuosos.           |
| Participación y colaboración en actividades grupales              | Participa activamente y apoya a sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.                    | Participa y colabora en las actividades con actitud positiva.                                            | Participa de forma limitada o requiere apoyo para colaborar.            | No participa ni colabora en las actividades grupales.                   |