

Rúbrica Analítica para Evaluar Alcanos en Química

(Estudiantes 15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica analiza detalladamente el desempeño de los estudiantes en la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con los alcanos, incluyendo aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Alcanos en Química

(Estudiantes 15-17 años)

Esta rúbrica analiza detalladamente el desempeño de los estudiantes en la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con los alcanos, incluyendo aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión de la estructura molecular de los alcanos	Explica con claridad y precisión la estructura molecular y enlaces de los alcanos, utilizando terminología correcta y ejemplos adecuados.	Describe la estructura molecular con pocos errores menores y usa terminología mayormente correcta.	Reconoce la estructura básica pero confunde algunos conceptos o términos clave.	No logra identificar ni explicar adecuadamente la estructura molecular de los alcanos.
2. Identificación y nomenclatura de alcanos	Nombra correctamente los alcanos lineales y ramificados siguiendo las reglas IUPAC sin errores.	Nombra la mayoría de los alcanos correctamente, con errores menores en compuestos ramificados.	Aplica reglas de nomenclatura con confusión, nombrando incorrectamente varios alcanos.	No utiliza o aplica incorrectamente las reglas de nomenclatura para los alcanos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Aplicación de propiedades físicas y químicas	Analiza con profundidad las propiedades físicas y químicas de los alcanos, relacionándolas con su estructura.	Describe adecuadamente las propiedades básicas, aunque con explicaciones poco detalladas.	Muestra comprensión limitada y generalizada, sin relación clara entre estructura y propiedades.	No logra identificar ni explicar las propiedades físicas ni químicas de los alcanos.
4. Uso adecuado de modelos y representaciones gráficas	Utiliza con precisión y creatividad modelos moleculares y representaciones gráficas para explicar alcanos.	Emplea modelos y gráficos adecuados, aunque con algunos detalles imprecisos.	Utiliza modelos o gráficos, pero con errores o poca claridad en la explicación.	No utiliza modelos ni representaciones gráficas o lo hace incorrectamente.
5. Resolución de problemas relacionados con alcanos	Resuelve problemas complejos aplicando conceptos de manera lógica y coherente, justificando sus respuestas.	Resuelve problemas básicos con razonamiento correcto, aunque sin profundizar en la justificación.	Resuelve problemas simples con dificultad y sin una explicación clara.	No logra resolver problemas relacionados con los alcanos o sus respuestas son incorrectas.
6. Participación y colaboración inclusiva en actividades grupales	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Participa de manera adecuada y respeta a sus compañeros, aunque con poca iniciativa en inclusión.	Participa de forma limitada y muestra poca consideración hacia la diversidad de opiniones.	No participa o discrimina ideas y opiniones de otros miembros del grupo.
7. Expresión y comunicación respetuosa y clara	Comunica sus ideas con claridad, usando lenguaje respetuoso y adaptado a la diversidad cultural y social del grupo.	Se comunica bien pero ocasionalmente usa lenguaje poco inclusivo o poco claro.	Su comunicación es poco clara y en ocasiones puede resultar irrespetuosa o excluyente.	No se comunica adecuadamente, con lenguaje inadecuado o excluyente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Consideración de la diversidad cultural y social en ejemplos y aplicaciones	Incluye ejemplos y aplicaciones de los alcanos que reflejan diversas culturas y contextos sociales, promoviendo la equidad.	Menciona algunos ejemplos variados pero sin profundizar en la diversidad cultural o social.	Usa ejemplos limitados o poco relevantes en cuanto a diversidad y equidad.	No considera la diversidad cultural o social en sus ejemplos ni aplicaciones.