

Rúbrica Analítica para Evaluar la Formulación de Objetivos, Alcances, Entregables y Cronogramas en Proyectos

Rúbrica Analítica | Gestión de proyectos y orientación a resultados | Formular objetivos, alcances, entregables y cronogramas. | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes adultos en educación para el trabajo en la gestión de proyectos, específicamente en la formulación clara y precisa de objetivos, definición de participantes, uso de herramientas, presupuesto y manejo de la triple restricción (alcance, costo y tiempo). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Formulación de Objetivos, Alcances, Entregables y Cronogramas en Proyectos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes adultos en educación para el trabajo en la gestión de proyectos, específicamente en la formulación clara y precisa de objetivos, definición de participantes, uso de herramientas, presupuesto y manejo de la triple restricción (alcance, costo y tiempo). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definición del Objetivo General	Objetivo general claro, específico, medible, alcanzable y relevante para el proyecto.	Objetivo general claro y relevante, aunque podría mejorar en especificidad o medición.	Objetivo general definido, pero es vago o poco específico, dificultando su evaluación.	No define un objetivo general o es irrelevante para el proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y Descripción de Participantes	Incluye claramente todos los participantes clave con roles y responsabilidades bien definidos.	Incluye la mayoría de los participantes con roles definidos, pero falta detalle en algunos.	Menciona participantes pero sin roles claros o incompletos.	No identifica participantes o no define sus roles.
Definición del Alcance del Proyecto	Alcance detallado, con límites claros y bien delimitados que evitan ambigüedades.	Alcance definido, aunque algunos límites o detalles podrían ser más precisos.	Alcance general identificado, pero con ambigüedades o falta de límites claros.	No define el alcance o es muy confuso e impreciso.
Identificación de Entregables	Entregables claramente especificados, cuantificables y alineados con los objetivos.	Entregables identificados y alineados, aunque no todos son cuantificables o claros.	Entregables mencionados pero poco claros o incompletos.	No identifica entregables o son irrelevantes.
Elaboración del Cronograma	Cronograma detallado, con fechas realistas y secuencia lógica de actividades.	Cronograma adecuado, con fechas y secuencia pero con algunos detalles poco claros.	Cronograma básico, con fechas o secuencia poco realistas o incompletos.	No presenta cronograma o es inexistente.
Selección y Uso de Herramientas	Selecciona herramientas adecuadas y demuestra un uso eficiente para la gestión del proyecto.	Selecciona herramientas apropiadas, pero el uso podría ser más efectivo.	Herramientas poco adecuadas o uso limitado que afecta la gestión del proyecto.	No selecciona herramientas o su uso es inadecuado para el proyecto.
Presupuesto del Proyecto	Presupuesto completo, detallado y coherente con las actividades y recursos del proyecto.	Presupuesto definido con algunos detalles faltantes o pequeñas inconsistencias.	Presupuesto general pero con omisiones o datos poco claros.	No presenta presupuesto o es incoherente con el proyecto.
Gestión de la Triple Restricción (Alcance, Costo y Tiempo)	Demuestra comprensión clara y equilibrada de alcance, costo y tiempo, con estrategias para gestionarlos.	Reconoce la triple restricción y propone estrategias, aunque no completamente integradas.	Menciona la triple restricción pero sin estrategias claras para su gestión.	No reconoce la triple restricción o no propone ninguna estrategia para su manejo.