

Lista de Verificación para Evaluar la Célula y sus Funciones

Lista de Verificación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación evalúa si el trabajo del estudiante incluye los elementos clave para describir la célula y sus funciones, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión adecuados para estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Célula y sus Funciones

Esta lista de verificación evalúa si el trabajo del estudiante incluye los elementos clave para describir la célula y sus funciones, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión adecuados para estudiantes de 6 a 11 años.

Criterio	Descripción	Sí	No
1. Definición de célula	El trabajo incluye una definición clara y sencilla de qué es una célula.	☐	☐
2. Identificación de partes principales	Se nombran y describen al menos tres partes principales de la célula (por ejemplo: núcleo, membrana, citoplasma).	☐	☐
3. Explicación de funciones básicas	Se explica la función de al menos dos partes de la célula de manera sencilla y comprensible.	☐	☐
4. Uso de lenguaje apropiado para la edad	El trabajo utiliza palabras y explicaciones adecuadas para estudiantes de 6 a 11 años.	☐	☐
5. Ilustraciones o dibujos	Incluye dibujos o ilustraciones que muestran la célula y sus partes para facilitar la comprensión.	☐	☐
6. Reconocimiento de la diversidad celular	El trabajo menciona que existen diferentes tipos de células (por ejemplo: animales y plantas) respetando la diversidad biológica.	☐	☐
7. Inclusión y respeto	El lenguaje y contenido reflejan respeto, evitando estereotipos o exclusiones, promoviendo la inclusión y equidad.	☐	☐

Criterio	Descripción	Sí	No
8. Presentación ordenada y clara	El trabajo está organizado y es fácil de seguir para cualquier compañero, promoviendo la equidad en el aprendizaje.	☐	☐