

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de la Clasificación de los Triángulos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la clasificación de los triángulos según sus lados y ángulos. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de la Clasificación de los Triángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la clasificación de los triángulos según sus lados y ángulos. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de triángulos según sus lados	Reconoce y clasifica correctamente todos los triángulos (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores.	Reconoce y clasifica la mayoría de los triángulos, con uno o dos errores menores.	Presenta dificultad para identificar o clasificar triángulos según sus lados, con varios errores.
Identificación de triángulos según sus ángulos	Clasifica correctamente triángulos en acutángulos, rectángulos y obtusángulos sin equivocación.	Clasifica correctamente la mayoría de triángulos por ángulos, pero con algunas confusiones.	No consigue distinguir adecuadamente los triángulos según sus ángulos.
Uso correcto de vocabulario geométrico	Utiliza términos precisos y apropiados para describir clasificaciones y propiedades de triángulos.	Usa vocabulario geométrico en su mayoría correcto, con pequeños errores o imprecisiones.	Emplea vocabulario inapropiado o incorrecto para describir triángulos.
Capacidad para justificar la clasificación	Explica claramente y con argumentos correctos la razón de la clasificación de cada triángulo.	Ofrece justificaciones correctas en general, pero con algunas explicaciones poco claras.	No logra justificar o sus justificaciones son incorrectas o confusas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de propiedades básicas de triángulos	Identifica correctamente propiedades fundamentales (suma de ángulos, lados iguales) en todos los casos.	Reconoce la mayoría de propiedades básicas, con algunas omisiones o errores menores.	No identifica o confunde las propiedades básicas de los triángulos.
Precisión en el dibujo o representación gráfica	Realiza dibujos claros y proporcionales que reflejan correctamente los tipos de triángulos.	Dibuja triángulos que representan la clasificación, pero con algunas imprecisiones en proporciones o ángulos.	Los dibujos no corresponden con la clasificación o son difíciles de interpretar.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	La presentación es generalmente clara, aunque podría mejorar la organización o la claridad.	La información está desordenada o es difícil de entender.
Aplicación de la clasificación en problemas prácticos	Aplica correctamente la clasificación de triángulos para resolver problemas o situaciones planteadas.	Resuelve problemas con la aplicación de clasificaciones, aunque con algunos errores menores.	No aplica adecuadamente la clasificación para resolver problemas prácticos.