

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Uso Responsable de la Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y evalúa la comprensión de qué es la inteligencia artificial (IA) y la reflexión sobre su uso responsable, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Uso Responsable de la Inteligencia Artificial

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y evalúa la comprensión de qué es la inteligencia artificial (IA) y la reflexión sobre su uso responsable, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual de la inteligencia artificial	Demuestra una comprensión clara, precisa y profunda del concepto y funcionamiento básico de la IA.	Comprende adecuadamente el concepto de IA, con algunas imprecisiones menores.	Muestra una comprensión básica pero limitada del concepto de IA.	No demuestra comprensión clara del concepto de IA o presenta ideas erróneas.
Identificación de aplicaciones de la IA en la vida diaria	Identifica múltiples aplicaciones actuales de la IA con ejemplos detallados y relevantes.	Identifica algunas aplicaciones de la IA con ejemplos claros.	Reconoce pocas aplicaciones y los ejemplos son poco claros o limitados.	No identifica aplicaciones relevantes de la IA o los ejemplos no son pertinentes.
Reflexión sobre el uso responsable de la IA	Analiza críticamente los beneficios y riesgos, proponiendo acciones claras para un uso ético y responsable.	Reflexiona sobre beneficios y riesgos, pero con análisis poco profundo.	Muestra una reflexión superficial sobre el uso responsable de la IA.	No reflexiona o presenta ideas confusas sobre el uso responsable de la IA.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consideración de aspectos éticos y sociales	Aborda con detalle temas éticos y sociales relacionados con la IA, incluyendo privacidad, sesgos y transparencia.	Menciona algunos aspectos éticos y sociales relevantes, aunque de forma general.	Reconoce ciertos aspectos éticos o sociales, pero sin profundidad ni ejemplos claros.	No contempla aspectos éticos ni sociales relevantes en la discusión.
Incorporación de la diversidad en el análisis de IA	Incluye explícitamente cómo la IA impacta o puede beneficiar a grupos diversos y minorías, promoviendo la inclusión.	Menciona la diversidad en el contexto de la IA, pero sin análisis detallado.	Reconoce la diversidad superficialmente, sin relacionarla claramente con la IA.	No considera la diversidad en el análisis sobre IA.
Equidad en el uso y desarrollo de la IA	Explica claramente cómo la IA puede promover o afectar la equidad social y propone soluciones para mejorarla.	Reconoce la importancia de la equidad en IA, aunque sin propuestas concretas.	Menciona la equidad de forma vaga o general.	No aborda la equidad en relación con la IA.
Inclusión digital y accesibilidad	Demuestra comprensión de la necesidad de accesibilidad e inclusión digital en tecnologías basadas en IA.	Menciona la inclusión digital o accesibilidad, pero sin profundizar en su importancia.	Reconoce la inclusión digital de manera superficial y sin ejemplos claros.	No considera la inclusión digital o accesibilidad en su análisis.
Comunicación y presentación de ideas	Expresa ideas de forma clara, coherente y organizada, utilizando vocabulario técnico adecuado y respetuoso.	Comunica sus ideas con claridad aunque con algunos errores menores en organización o vocabulario.	Presenta las ideas de forma poco clara o desorganizada, con uso limitado del vocabulario técnico.	La comunicación es confusa, desorganizada o inapropiada para el tema y audiencia.