

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Artificial en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, identificación y reflexión sobre el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios específicos y un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar una visión crítica y respetuosa hacia la tecnología.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Artificial en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, identificación y reflexión sobre el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios específicos y un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar una visión crítica y respetuosa hacia la tecnología.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de Inteligencia Artificial	Explica claramente qué es la inteligencia artificial con definiciones precisas y ejemplos teóricos.	Describe correctamente el concepto de IA, aunque con algunos detalles poco claros.	Muestra una comprensión básica del concepto, pero con ideas confusas o incompletas.	No logra explicar adecuadamente qué es la inteligencia artificial.
Identificación de ejemplos cotidianos de IA	Identifica múltiples ejemplos cotidianos de IA y explica cómo funcionan en la vida diaria.	Reconoce algunos ejemplos comunes de IA con explicaciones básicas.	Menciona ejemplos limitados o poco relevantes relacionados con IA.	No identifica ejemplos de IA o los confunde con otras tecnologías.
Reflexión sobre el uso responsable de la IA	Realiza una reflexión profunda y crítica sobre los beneficios y riesgos del uso responsable de la IA.	Expresa ideas sobre la importancia del uso responsable, aunque con poca profundidad.	Reflexiona de manera superficial o poco clara sobre el tema del uso responsable.	No reflexiona ni muestra interés sobre el uso responsable de la IA.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la comunicación de ideas	Comunica sus ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta ideas comprensibles, aunque en ocasiones desorganizadas o poco claras.	Comunica ideas con dificultad y falta de coherencia que afectan la comprensión.	Presenta ideas confusas y desordenadas, dificultando la comprensión.
Aplicación de conocimientos tecnológicos básicos sobre IA	Aplica correctamente conceptos tecnológicos básicos relacionados con IA en ejemplos o actividades.	Aplica algunos conceptos tecnológicos básicos con ligeros errores o imprecisiones.	Aplica pocos conceptos y con errores que limitan la comprensión.	No aplica conceptos tecnológicos básicos o los aplica incorrectamente.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y valora diversas perspectivas culturales y sociales en relación con la IA, promoviendo la equidad y el respeto.	Menciona algunas perspectivas DEI, aunque de forma limitada o superficial.	Reconoce la importancia de DEI, pero no logra incorporarla adecuadamente.	No considera ni reconoce la importancia de DEI en el contexto de la IA.
Uso de vocabulario técnico adecuado	Utiliza con precisión y variedad términos técnicos relacionados con IA.	Usa términos técnicos apropiados, aunque con algunas imprecisiones.	Emplea vocabulario técnico limitado o incorrecto en algunos casos.	No utiliza vocabulario técnico o lo emplea incorrectamente.
Participación y colaboración en actividades grupales sobre IA	Participa activamente, aporta ideas relevantes y respeta opiniones diversas.	Participa de manera adecuada y respeta a los demás, aunque con poca iniciativa.	Participa poco y presenta dificultades para colaborar respetuosamente.	No participa ni colabora en las actividades grupales.