

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Reflexión sobre Inteligencia Artificial en Secundaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes sobre qué es la inteligencia artificial (IA), su capacidad para identificar ejemplos cotidianos de su aplicación y su reflexión crítica sobre el uso responsable de la IA. Incluye criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar una visión ética y consciente en el uso de tecnologías.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Reflexión sobre Inteligencia Artificial en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes sobre qué es la inteligencia artificial (IA), su capacidad para identificar ejemplos cotidianos de su aplicación y su reflexión crítica sobre el uso responsable de la IA. Incluye criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar una visión ética y consciente en el uso de tecnologías.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de IA Define claramente qué es la inteligencia artificial con precisión y en sus propias palabras.	Explica con claridad y profundidad qué es la IA, usando definiciones propias y ejemplos precisos.	Define qué es la IA correctamente, aunque con explicaciones algo generales o menos detalladas.	Proporciona una definición básica o parcial que muestra comprensión limitada del concepto.	No logra definir correctamente qué es la IA o presenta conceptos erróneos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de ejemplos cotidianos de IA Reconoce y describe varias aplicaciones comunes de la IA en la vida diaria.	Identifica múltiples ejemplos claros y variados de IA en contextos cotidianos explicando su función.	Menciona algunos ejemplos comunes de IA con explicación básica de su uso.	Reconoce al menos un ejemplo cotidiano de IA, pero con explicación limitada o poco clara.	No identifica ejemplos cotidianos o los ejemplos no están relacionados con IA.
Reflexión sobre el uso responsable de la IA Analiza los beneficios y riesgos del uso de IA y propone acciones éticas.	Realiza una reflexión profunda, equilibrada y crítica sobre beneficios, riesgos y ética en IA, proponiendo acciones responsables.	Reflexiona sobre el uso responsable de la IA, mencionando aspectos positivos y negativos con alguna propuesta ética.	Expresa una reflexión básica sobre el uso responsable, aunque poco desarrollada o incompleta.	No reflexiona sobre el uso responsable o presenta ideas poco éticas o irrelevantes.
Comunicación clara y coherente Presenta ideas sobre IA de forma organizada, clara y comprensible.	Comunica sus ideas con claridad, coherencia y uso adecuado del lenguaje técnico básico sobre IA.	Comunica sus ideas de forma generalmente clara, con mínimas incoherencias o errores.	La comunicación es comprensible aunque con errores frecuentes o ideas poco organizadas.	La comunicación es confusa, desorganizada o dificulta la comprensión de ideas.
Uso correcto de terminología técnica básica Emplea términos relacionados con IA adecuadamente en sus explicaciones.	Utiliza correctamente y con confianza términos técnicos básicos de IA en sus descripciones.	Emplea algunos términos técnicos de IA correctamente, aunque con dudas o limitaciones.	Usa pocos términos técnicos o los emplea de forma imprecisa.	No emplea términos técnicos o los usa incorrectamente.
Inclusión y respeto a la diversidad en ejemplos y reflexión (DEI) Considera y respeta diversas perspectivas culturales, sociales y personales en su análisis.	Incorpora explícitamente ejemplos y reflexiones que reconocen y valoran la diversidad cultural, social y personal.	Menciona la importancia del respeto a la diversidad y presenta ejemplos que la consideran de forma general.	Reconoce la diversidad de manera superficial o limitada en sus ejemplos o reflexiones.	No considera la diversidad ni el respeto a diferentes perspectivas en su trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Equidad en el análisis de impactos de la IA (DEI) Evalúa cómo la IA puede afectar a diferentes grupos de manera justa o injusta.	Analiza con profundidad cómo la IA puede impactar positiva o negativamente a distintos grupos, promoviendo la equidad.	Reconoce impactos desiguales de la IA en grupos diversos y menciona la importancia de la equidad.	Muestra una comprensión básica de impactos desiguales, pero sin análisis crítico.	No identifica ni analiza el impacto diferencial de la IA en diversos grupos.
Participación activa y colaboración en actividades grupales Contribuye respetuosamente y de forma equitativa en discusiones y trabajos sobre IA.	Participa activamente, aporta ideas relevantes y respeta opiniones diversas en el grupo.	Participa en la mayoría de actividades y respeta las ideas de los demás.	Participa de forma limitada o poco consistente y a veces no respeta la diversidad de opiniones.	No participa o interrumpe el trabajo colaborativo con actitudes poco respetuosas.