

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Artificial en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión, identificación y reflexión de los estudiantes de secundaria sobre la inteligencia artificial (IA), incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se evalúan criterios clave relacionados con los objetivos de la tarea para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Artificial en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión, identificación y reflexión de los estudiantes de secundaria sobre la inteligencia artificial (IA), incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se evalúan criterios clave relacionados con los objetivos de la tarea para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de Inteligencia Artificial	Explica con claridad y profundidad qué es la IA, usando definiciones precisas y ejemplos técnicos.	Describe correctamente qué es la IA con ejemplos generales, mostrando buena comprensión.	Ofrece una explicación básica de IA, con algunos errores o confusión en conceptos.	No logra explicar adecuadamente qué es la IA o presenta conceptos incorrectos.
Identificación de ejemplos cotidianos de IA	Identifica múltiples ejemplos variados y actuales de IA presentes en la vida diaria, justificando su selección.	Identifica algunos ejemplos comunes de IA y menciona su uso en situaciones cotidianas.	Reconoce pocos ejemplos y su relación con la vida diaria es poco clara o incompleta.	No identifica ejemplos concretos o confunde la IA con otras tecnologías.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión sobre el uso responsable de la IA	Analiza críticamente los impactos éticos, sociales y personales del uso de IA, proponiendo buenas prácticas responsables.	Reflexiona sobre algunos aspectos del uso responsable de IA, mostrando conciencia ética básica.	Reconoce la importancia del uso responsable pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	No demuestra reflexión sobre el uso responsable ni considera aspectos éticos.
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de manera muy clara, bien organizada y fácil de seguir, con buena ortografía.	La presentación es clara y organizada, aunque con pequeños errores de estructura o redacción.	La organización es algo confusa y la presentación tiene varios errores ortográficos o gramaticales.	La presentación es desordenada y difícil de entender, con errores frecuentes de ortografía y gramática.
Uso adecuado de vocabulario tecnológico	Utiliza términos técnicos de IA correctamente y de forma precisa en todo momento.	Usa vocabulario tecnológico apropiado con algunos errores menores.	Emplea vocabulario tecnológico limitado o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario tecnológico o lo hace incorrectamente.
Inclusión y respeto a la diversidad en ejemplos y reflexión (DEI)	Incorpora ejemplos y reflexiones que reconocen la diversidad cultural, social y de género, promoviendo inclusión y respeto.	Muestra cierta consideración por la diversidad y la inclusión en sus ejemplos o reflexiones.	Reconoce la importancia de la diversidad pero no la integra claramente en su trabajo.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión en su presentación.
Participación colaborativa y respeto en el trabajo grupal (DEI)	Demuestra liderazgo inclusivo, escucha activa y respeto a las ideas de todos los compañeros.	Participa activamente respetando la mayoría de las opiniones en el grupo.	Participa de forma limitada o con falta de respeto ocasional hacia otros.	No participa o muestra actitudes irrespetuosas o excluyentes con el grupo.
Creatividad y originalidad en la presentación	Muestra ideas innovadoras y un enfoque original que enriquece la comprensión del tema.	Presenta algunas ideas creativas que aportan valor al proyecto.	Su trabajo es mayormente repetitivo o basado en ideas comunes sin innovación.	No presenta creatividad ni originalidad en su trabajo.