

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Uso Responsable de la Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en su comprensión sobre qué es la inteligencia artificial, ejemplos cotidianos de su aplicación y reflexión sobre su uso responsable, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Uso Responsable de la Inteligencia Artificial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en su comprensión sobre qué es la inteligencia artificial, ejemplos cotidianos de su aplicación y reflexión sobre su uso responsable, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de Inteligencia Artificial (IA)	Explica claramente qué es la IA con definiciones precisas y completa.	Describe el concepto de IA con algunos detalles correctos pero con pequeñas imprecisiones.	Presenta una idea general de la IA pero con conceptos poco claros o incompletos.	No logra explicar adecuadamente qué es la IA o presenta muchas confusiones.
Identificación de ejemplos cotidianos de IA	Menciona varios ejemplos actuales y variados de IA en la vida diaria, explicando su función.	Identifica algunos ejemplos comunes de IA con explicaciones básicas.	Reconoce uno o dos ejemplos de IA pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica ejemplos claros o confunde IA con otras tecnologías.
Reflexión sobre el uso responsable de la IA	Demuestra un análisis profundo sobre el impacto ético y social del uso responsable de la IA.	Expresa ideas sobre la responsabilidad en el uso de IA con algunos ejemplos relevantes.	Presenta una reflexión superficial o limitada sobre el uso responsable de la IA.	No evidencia reflexión o presenta ideas erróneas sobre la responsabilidad en IA.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización en la presentación del trabajo	La información está muy bien organizada, clara y fácil de entender para el público.	Presenta la información organizada con buena claridad, aunque con pequeñas confusiones.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión del contenido.	Presenta información desorganizada o confusa que impide su entendimiento.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Utiliza consistentemente lenguaje inclusivo y respetuoso, fomentando la diversidad y equidad.	Emplea lenguaje mayormente respetuoso, con pocos errores en inclusión y equidad.	Usa lenguaje que a veces no es inclusivo o presenta ciertos sesgos involuntarios.	Utiliza lenguaje excluyente o irrespetuoso que afecta la equidad y diversidad.
Consideración de impactos de la IA en diferentes grupos sociales (DEI)	Analiza cómo la IA afecta de manera diversa a distintos grupos sociales, reconociendo desigualdades.	Menciona impactos en algunos grupos sociales, aunque con análisis limitado.	Reconoce impactos solo superficiales o generales sin diferenciar grupos sociales.	No considera ni menciona impactos sociales diferenciados de la IA.
Colaboración y respeto en trabajo grupal (DEI)	Participa activamente, escucha y respeta opiniones diversas, fomentando un ambiente colaborativo.	Colabora adecuadamente y respeta opiniones con pocas excepciones.	Participa poco o muestra dificultades para respetar ideas diferentes.	No colabora ni respeta la diversidad de opiniones en el grupo.
Creatividad y originalidad en la presentación de la IA	Presenta ideas y ejemplos originales que enriquecen la comprensión del tema.	Incluye algunos elementos creativos que aportan interés al trabajo.	Presenta contenido mayormente repetitivo o poco innovador.	No aporta ideas creativas y el trabajo es muy básico o repetitivo.