

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Artificial

Informática en Secundaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, identificación y reflexión sobre la inteligencia artificial (IA) en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos conceptuales, aplicación práctica, uso responsable y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Artificial

Informática en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, identificación y reflexión sobre la inteligencia artificial (IA) en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos conceptuales, aplicación práctica, uso responsable y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de IA Define claramente qué es la inteligencia artificial usando términos precisos y ejemplos básicos.	Explica con claridad y precisión qué es la IA, demostrando comprensión profunda y usa ejemplos correctos y variados.	Describe el concepto de IA correctamente, con algunos ejemplos pero con menor profundidad.	Muestra una comprensión básica del concepto pero con definiciones vagas o ejemplos limitados.	No logra definir claramente qué es la IA ni proporciona ejemplos adecuados.
Identificación de ejemplos cotidianos Reconoce y describe aplicaciones comunes de IA en la vida diaria.	Identifica múltiples ejemplos cotidianos de IA y explica cómo funcionan o se aplican.	Reconoce algunos ejemplos comunes de IA e intenta explicar su uso.	Menciona ejemplos limitados o poco claros relacionados con IA en la vida diaria.	No identifica ejemplos relevantes o confunde la IA con otras tecnologías.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reflexión sobre uso responsable de la IA Analiza los beneficios y riesgos del uso de IA y propone buenas prácticas.	Realiza una reflexión profunda, equilibrada y bien argumentada sobre el uso responsable de la IA.	Expresa una reflexión adecuada con algunos puntos sobre beneficios y riesgos, aunque poco detallada.	Ofrece una reflexión superficial o incompleta sobre el uso responsable de la IA.	No presenta reflexión significativa ni reconoce la importancia del uso responsable.
Claridad y organización de la presentación Comunica ideas de forma clara, ordenada y coherente en su trabajo o exposición.	Presenta ideas organizadas, claras y coherentes que facilitan la comprensión del tema.	La presentación es clara y organizada, aunque con pequeños lapsos de coherencia o fluidez.	Las ideas se presentan con cierta confusión o desorden, dificultando la comprensión.	La presentación es desorganizada, confusa o difícil de entender.
Creatividad en la identificación de ejemplos Incluye ejemplos innovadores o poco comunes que demuestran pensamiento crítico.	Proporciona ejemplos creativos y originales que enriquecen la comprensión del uso de IA.	Incluye algunos ejemplos interesantes, aunque mayormente comunes o esperados.	Presenta ejemplos básicos sin mostrar creatividad o pensamiento crítico.	No aporta ejemplos creativos ni se esfuerza por pensar más allá de lo evidente.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Reconoce cómo la IA puede afectar diferentes grupos y promueve un enfoque inclusivo.	Demuestra comprensión clara sobre el impacto de la IA en distintos grupos sociales y propone acciones para promover la equidad y la inclusión.	Reconoce impactos de la IA en algunos grupos y menciona la importancia de la equidad e inclusión.	Muestra una comprensión limitada sobre DEI en relación con la IA, con pocas referencias.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión en su análisis.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de vocabulario técnico Emplea términos técnicos relacionados con IA de manera adecuada y contextualizada.	Utiliza vocabulario técnico de IA correctamente y con precisión durante toda la actividad.	Emplea algunos términos técnicos de forma adecuada, con pocos errores.	Usa términos técnicos de IA de manera limitada o con errores frecuentes.	No usa o usa incorrectamente términos técnicos relacionados con IA.
Participación y colaboración en actividades grupales Contribuye activamente respetando opiniones diversas y fomentando un ambiente inclusivo.	Participa activamente, escucha y valora las opiniones de todos promoviendo un ambiente respetuoso e inclusivo.	Participa de forma adecuada y respeta las opiniones de otros con mínima intervención en la colaboración.	Participa de forma limitada y a veces no considera opiniones o diversidad de sus compañeros.	No participa o muestra actitudes que dificultan la colaboración y el respeto.