

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Sociedad Actual

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre el estado social actual, enfocándose en aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Sociedad Actual

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre el estado social actual, enfocándose en aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del Estado Social Actual	Describe de manera precisa y detallada los principales aspectos del estado social actual, mostrando un análisis profundo.	Describe correctamente los aspectos principales del estado social actual con algunos detalles relevantes.	Describe de forma general el estado social actual, pero con información limitada o poco clara.	No logra describir o presenta información incorrecta sobre el estado social actual.
Análisis de Problemas Sociales	Identifica y analiza con profundidad los problemas sociales actuales, explicando causas y consecuencias.	Identifica problemas sociales relevantes y explica algunas causas o consecuencias.	Menciona problemas sociales pero con análisis superficial o incompleto.	No identifica ni analiza problemas sociales o presenta información errónea.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Incorporación del Concepto de Diversidad	Integra claramente el concepto de diversidad en su análisis, reconociendo múltiples dimensiones (cultural, étnica, de género, etc.).	Reconoce la diversidad en algunos aspectos del análisis, aunque con poca profundidad.	Menciona la diversidad de forma limitada o confusa sin profundizar en sus dimensiones.	No reconoce ni menciona la diversidad en su análisis.
Aplicación del Principio de Equidad	Demuestra comprensión sólida del principio de equidad y su importancia en la sociedad actual, con ejemplos claros.	Comprende el principio de equidad y lo menciona con ejemplos básicos.	Reconoce el término equidad pero no lo aplica correctamente en su análisis.	No comprende ni aplica el principio de equidad en su análisis.
Consideración de la Inclusión Social	Explica con claridad cómo la inclusión social afecta a diferentes grupos y propone acciones para fomentarla.	Menciona la inclusión social y su importancia, pero con explicaciones superficiales.	Reconoce la inclusión social, pero no logra relacionarla con el contexto social actual.	No considera la inclusión social en su análisis.
Uso de Evidencia y Datos	Utiliza evidencia actual, confiable y relevante para apoyar sus ideas y análisis.	Usa evidencia adecuada pero limitada o no siempre relevante.	Emplea evidencia poco clara o insuficiente para sustentar sus argumentos.	No utiliza evidencia o la emplea de forma incorrecta.
Claridad y Coherencia en la Comunicación	Presenta sus ideas de forma muy clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del tema.	Comunica sus ideas con claridad y organización adecuada, con pocas incoherencias.	Las ideas son comprensibles pero presentan desorganización o falta de coherencia en algunas partes.	La comunicación es confusa, desorganizada o incoherente, dificultando la comprensión.
Reflexión Crítica Personal	Ofrece una reflexión crítica profunda sobre su rol en la sociedad y cómo contribuir a un cambio social positivo.	Incluye una reflexión personal relevante, aunque poco desarrollada.	Realiza una reflexión personal básica y poco crítica.	No presenta reflexión personal o esta es irrelevante.