

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Aprendizaje Espejo en Psicología

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para relacionar la imitación de conductas con la activación de las neuronas espejo y el efecto de proyección emocional, así como para asimilar de forma automática las acciones, intenciones y sentimientos de otros. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje integral y sensible.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Aprendizaje Espejo en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para relacionar la imitación de conductas con la activación de las neuronas espejo y el efecto de proyección emocional, así como para asimilar de forma automática las acciones, intenciones y sentimientos de otros. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje integral y sensible.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprensión de la relación entre imitación de conductas y neuronas espejo	Explica con claridad y precisión cómo la imitación activa las neuronas espejo.	Presenta conceptos confusos o incompletos sobre la relación entre imitación y neuronas espejo.
Explicación del efecto de proyección emocional en el aprendizaje espejo	Describe correctamente cómo la proyección emocional influye en la asimilación de conductas ajenas.	Dificultad para identificar o explicar el papel de la proyección emocional en el aprendizaje.
Capacidad para asimilar acciones, intenciones y sentimientos de otros de forma automática	Demuestra comprensión de cómo la activación automática facilita la empatía y la interpretación social.	No logra vincular la activación automática con la comprensión de intenciones y sentimientos ajenos.
Aplicación de conceptos teóricos a ejemplos prácticos o casos	Utiliza ejemplos relevantes que reflejan los conceptos de neuronas espejo y proyección emocional.	Ejemplos poco claros, irrelevantes o que no ilustran adecuadamente los conceptos aprendidos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Claridad y coherencia en la comunicación escrita o verbal	Presenta ideas de forma organizada, coherente y con terminología adecuada al área.	Su exposición carece de estructura o utiliza términos incorrectos o ambiguos.
Integración de perspectivas diversas en la explicación del aprendizaje espejo (DEI)	Reconoce cómo diferentes contextos culturales o personales pueden influir en la activación de neuronas espejo y la proyección emocional.	Ignora o minimiza la influencia de la diversidad cultural o personal en los procesos estudiados.
Respeto por la equidad y la inclusión en la interpretación de conductas y emociones	Demuestra sensibilidad y respeto hacia las diferencias individuales al analizar comportamientos y emociones.	Presenta sesgos o generalizaciones que pueden comprometer la equidad o inclusión.
Uso adecuado de fuentes y referencias académicas	Incorpora y cita correctamente fuentes que respaldan los conceptos y análisis realizados.	No utiliza fuentes confiables o no cita adecuadamente las referencias empleadas.