

Rúbrica Analítica para Evaluación de Laboratorio de Microbiología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Microbiología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en prácticas de laboratorio de microbiología. Se valoran aspectos fundamentales como el trabajo en equipo, la entrega y calidad de los diagramas de flujo, fichas de seguridad, preguntas reflexivas y el informe de laboratorio completo. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Laboratorio de Microbiología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en prácticas de laboratorio de microbiología. Se valoran aspectos fundamentales como el trabajo en equipo, la entrega y calidad de los diagramas de flujo, fichas de seguridad, preguntas reflexivas y el informe de laboratorio completo. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en el laboratorio	Participa activamente, colabora eficazmente con el equipo y respeta todas las normas de seguridad y procedimientos.	Participa de manera constante, colabora con el equipo y sigue la mayoría de las normas y procedimientos.	Participa ocasionalmente y colabora con algunos miembros, con seguimiento básico de normas y procedimientos.	Participa de forma limitada, con poca colaboración y cumplimiento parcial de normas y procedimientos.	No participa ni colabora, incumpliendo normas y procedimientos de seguridad.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Entrega de diagrama de flujo	Diagrama claro, detallado y perfectamente estructurado, que refleja todos los pasos del procedimiento con precisión.	Diagrama claro y bien estructurado que incluye la mayoría de los pasos importantes del procedimiento.	Diagrama adecuado que muestra los pasos principales, con algunos detalles ausentes o confusos.	Diagrama incompleto o poco claro, con varios pasos importantes omitidos o incorrectos.	No entrega diagrama de flujo o es irrelevante y desorganizado.
Entrega de fichas de seguridad	Fichas completas, actualizadas y correctamente elaboradas para todos los reactivos utilizados.	Fichas completas y bien elaboradas para la mayoría de los reactivos usados.	Fichas entregadas con información básica y algunos errores o faltantes.	Fichas incompletas o con información incorrecta para varios reactivos.	No entrega fichas de seguridad o son inadecuadas.
Preguntas o cuestionamientos de la práctica	Formulación de preguntas claras, profundas y relevantes que demuestran comprensión crítica de la práctica.	Preguntas relevantes y bien formuladas que evidencian buena comprensión del tema.	Preguntas adecuadas pero superficiales o poco elaboradas.	Preguntas limitadas en número o relevancia, con comprensión insuficiente.	No formula preguntas o las planteadas son irrelevantes o confusas.
Informe de laboratorio completo	Informe detallado, organizado y coherente que incluye todos los apartados requeridos con análisis y conclusiones sólidas.	Informe bien organizado que cubre la mayoría de los apartados con análisis adecuados.	Informe completo pero con organización mejorable o análisis básicos.	Informe incompleto, con faltantes importantes o análisis insuficiente.	No entrega informe o el informe es incomprensible y carece de contenido relevante.