

Rúbrica Analítica para Debate: Ley 20801 sobre uso de dispositivos móviles en establecimientos educacionales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de secundaria en un debate sobre la Ley 20801, considerando la calidad de sus argumentos, uso de fuentes, claridad, orden, coherencia al responder y formulación de preguntas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Debate: Ley 20801 sobre uso de dispositivos móviles en establecimientos educacionales

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de secundaria en un debate sobre la Ley 20801, considerando la calidad de sus argumentos, uso de fuentes, claridad, orden, coherencia al responder y formulación de preguntas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Mínimo tres argumentos relevantes	Presenta más de tres argumentos muy relevantes y bien fundamentados.	Presenta tres argumentos relevantes y bien fundamentados.	Presenta tres argumentos, aunque algunos no son totalmente relevantes o claros.	Presenta dos argumentos relevantes y uno poco claro o irrelevante.	Presenta menos de dos argumentos o no son relevantes para el tema.
Fuentes o referencias confiables	Usa múltiples fuentes confiables y las cita correctamente.	Usa fuentes confiables y las menciona adecuadamente.	Usa al menos una fuente confiable pero con citación incompleta o poco clara.	Usa fuentes poco confiables o no las menciona claramente.	No usa fuentes o las fuentes son irrelevantes o falsas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Argumentación clara	Explica sus argumentos con claridad, lógica y profundidad.	Explica sus argumentos con claridad y lógica.	Argumenta con claridad, pero con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Argumentación poco clara o confusa en algunas partes.	No logra expresar sus argumentos claramente.
Orden de ideas	Organiza sus ideas de forma lógica, coherente y fluida.	Organiza las ideas de manera clara y coherente.	Organiza las ideas en general bien, aunque con ligeras confusiones.	Presenta ideas desordenadas que dificultan la comprensión.	No presenta un orden lógico en sus ideas.
Responde de manera coherente y fundamentada a las preguntas	Responde a todas las preguntas con respuestas coherentes y bien fundamentadas.	Responde a la mayoría de las preguntas de forma coherente y fundamentada.	Responde algunas preguntas con coherencia, pero con fundamentos limitados.	Responde pocas preguntas o sus respuestas son poco coherentes y sin fundamentos.	No responde o responde de forma incoherente y sin fundamentos.
Formula preguntas pertinentes al tema y a la exposición de contrincantes	Formula preguntas muy pertinentes que evidencian comprensión profunda del tema y de las exposiciones.	Formula preguntas pertinentes relacionadas con el tema y la exposición de los contrincantes.	Formula preguntas relacionadas con el tema, pero poco profundas o relevantes.	Formula preguntas poco pertinentes o vagas respecto al tema o exposiciones.	No formula preguntas o las que formula no tienen relación con el tema o las exposiciones.