

Rúbrica Analítica para Evaluación de Tutoría en Competencias Ciudadanas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral las competencias ciudadanas de estudiantes de educación media (15-17 años) en el contexto de tutoría. Se valoran aspectos como la asistencia, participación, trabajo en equipo, autorreflexión, respeto, responsabilidad, comunicación y participación en proyectos, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Tutoría en Competencias Ciudadanas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral las competencias ciudadanas de estudiantes de educación media (15-17 años) en el contexto de tutoría. Se valoran aspectos como la asistencia, participación, trabajo en equipo, autorreflexión, respeto, responsabilidad, comunicación y participación en proyectos, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios	Bajo (1-3)	Aceptable (4-5)	Bueno (6-7)	Sobresaliente (8-9)	Excelente (10)
Asistencia y participación en los encuentros	Asiste esporádicamente y participa poco o nada en los encuentros.	Asiste con regularidad, pero su participación es limitada o poco activa.	Asiste a la mayoría de los encuentros y participa de manera adecuada.	Asiste puntualmente y aporta activamente en la mayoría de los encuentros.	Asiste siempre y su participación es constante, proactiva y enriquecedora.
Trabajo en grupos	No colabora ni se integra en el trabajo grupal, genera conflictos o falta de compromiso.	Participa ocasionalmente en el grupo, con compromiso limitado y colaboración mínima.	Colabora y cumple con las tareas asignadas dentro del grupo de forma adecuada.	Trabaja en equipo con buena disposición, apoya a sus compañeros y cumple responsabilidades.	Demuestra liderazgo, fomenta la colaboración y contribuye significativamente al éxito grupal.

Criterios	Bajo (1-3)	Aceptable (4-5)	Bueno (6-7)	Sobresaliente (8-9)	Excelente (10)
Participación activa en las actividades del curso	Se muestra desinteresado y no participa en las actividades propuestas.	Participa de forma intermitente y con poca iniciativa en las actividades.	Participa de manera constante y cumple con las actividades asignadas.	Participa activamente, propone ideas y contribuye al desarrollo de las actividades.	Se involucra plenamente, lidera iniciativas y motiva a otros a participar.
Asistencia a campamentos y giras	No asiste o justifica muy pocas veces su ausencia.	Asiste a algunos eventos, con justificaciones válidas en otras ocasiones.	Asiste a la mayoría de campamentos y giras, mostrando interés.	Asiste puntualmente y participa activamente en las actividades externas.	Asiste siempre, participa con entusiasmo y contribuye a la organización.
Autorreflexión	No reconoce sus errores ni muestra interés en mejorar.	Reflexiona superficialmente sobre su desempeño con poca profundidad.	Realiza reflexiones adecuadas y reconoce áreas de mejora.	Demuestra reflexión profunda y aplica cambios positivos en su comportamiento.	Realiza autorreflexiones constantes, promueve su crecimiento personal y motiva a otros.
Respeto por las normas y acuerdos	Frecuentemente incumple normas y acuerdos establecidos.	Cumple algunas normas, pero presenta incumplimientos ocasionales.	Generalmente respeta las normas y acuerdos durante las actividades.	Muestra respeto constante y fomenta el cumplimiento en su entorno.	Es un ejemplo en el respeto y promueve activamente el cumplimiento de normas.
Responsabilidad y cumplimiento	No cumple con sus compromisos y responsabilidades asignadas.	Cumple de forma irregular con tareas y compromisos.	Cumple con la mayoría de sus responsabilidades oportunamente.	Cumple siempre y demuestra compromiso con sus obligaciones.	Asume responsabilidades con iniciativa y garantiza la calidad en sus entregas.

Criterios	Bajo (1-3)	Aceptable (4-5)	Bueno (6-7)	Sobresaliente (8-9)	Excelente (10)
Comunicación, convivencia y participación en proyectos y propuestas	No se comunica adecuadamente, genera conflictos y evita participar en proyectos.	Se comunica de forma básica, con algunas dificultades en la convivencia o poca participación.	Se comunica adecuadamente, mantiene buena convivencia y participa en proyectos.	Comunica efectivamente, contribuye a un ambiente positivo y lidera propuestas.	Destaca por una comunicación asertiva, fomenta la convivencia y es motor de proyectos exitosos.