

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora Mediada con IA

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para clasificar los prompts elaborados por estudiantes de posgrado en Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, según su nivel cognitivo. Evalúa individualmente cinco criterios fundamentales para la comprensión lectora mediada con IA, identificando fortalezas y áreas de mejora mediante tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora Mediada con IA

Esta rúbrica está diseñada para clasificar los prompts elaborados por estudiantes de posgrado en Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, según su nivel cognitivo. Evalúa individualmente cinco criterios fundamentales para la comprensión lectora mediada con IA, identificando fortalezas y áreas de mejora mediante tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Formula una pregunta	El prompt plantea preguntas claras, precisas y relevantes que abordan aspectos complejos del texto.	El prompt formula preguntas claras pero con alcance o profundidad limitada.	El prompt no formula preguntas o las planteadas son vagas, irrelevantes o superficiales.
Solicita explicación	El prompt exige explicaciones detalladas que demuestran comprensión profunda y análisis del texto.	El prompt solicita explicaciones, aunque de forma general o poco detallada.	El prompt no solicita explicación o lo hace de manera confusa o insuficiente.
Exige inferencia	El prompt requiere que el estudiante haga inferencias complejas basadas en evidencias implícitas del texto.	El prompt pide inferencias simples o directas con poca complejidad.	El prompt no demanda inferencias o las inferencias solicitadas son incorrectas o irrelevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Promueve reflexión	El prompt incentiva una reflexión profunda y crítica sobre el contenido, contexto o implicaciones del texto.	El prompt promueve reflexión pero de forma limitada o general.	El prompt no promueve reflexión o esta es superficial y sin conexión clara con el texto.
Favorece pensamiento crítico	El prompt fomenta el análisis crítico, la evaluación de ideas y la formulación de juicios fundamentados.	El prompt favorece algo de pensamiento crítico, aunque sin profundización significativa.	El prompt no favorece el pensamiento crítico o induce respuestas memorísticas o repetitivas.