

Rúbrica de Observación: Escucha Activa y Participación en Equipo - Inglés (15-17 años)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el comportamiento de los estudiantes durante actividades en equipo, enfocándose en la escucha activa y la participación individual y grupal. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente, para valorar distintos aspectos que contribuyen a una comunicación efectiva en inglés.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Escucha Activa y Participación en Equipo - Inglés (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el comportamiento de los estudiantes durante actividades en equipo, enfocándose en la escucha activa y la participación individual y grupal. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente, para valorar distintos aspectos que contribuyen a una comunicación efectiva en inglés.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Atención durante la escucha	No presta atención y se distrae constantemente.	Presta atención limitada, se distrae con frecuencia.	Presta atención la mayor parte del tiempo, algunas distracciones.	Atiende activamente casi todo el tiempo.	Mantiene atención completa y constante durante toda la actividad.
Comprensión del mensaje	No demuestra comprensión del mensaje recibido.	Comprende ideas básicas, pero pierde detalles importantes.	Comprende la mayoría de los mensajes y responde adecuadamente.	Comprende bien los mensajes y realiza preguntas relevantes para aclarar.	Demuestra comprensión completa y puede parafrasear o resumir con precisión.
Participación individual en la conversación	No participa o interrumpe constantemente sin aportar.	Participa poco y con aportes limitados.	Participa de manera adecuada con contribuciones relevantes ocasionales.	Participa activamente con aportes claros y relevantes.	Participa de forma entusiasta y consistente, enriqueciendo la conversación.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Respeto a turnos de palabra	Interrumpe frecuentemente y no respeta turnos.	A veces interrumpe y dificulta el flujo de la conversación.	Generalmente respeta los turnos, con pocas interrupciones.	Respeto los turnos de palabra y espera su momento.	Maneja los turnos de manera ejemplar, facilitando la participación de todos.
Colaboración en equipo	No coopera ni contribuye al trabajo del equipo.	Colabora mínimamente y con poco compromiso.	Colabora de forma aceptable en tareas asignadas.	Colabora activamente apoyando a sus compañeros.	Demuestra liderazgo positivo y promueve la colaboración constante.
Uso del inglés durante la participación	No utiliza inglés o lo usa incorrectamente impidiendo la comprensión.	Usa inglés básico con errores que dificultan la comunicación.	Usa inglés comprensible aunque con algunos errores.	Usa inglés correcto y fluido con mínimas equivocaciones.	Usa inglés de manera clara, precisa y con buena pronunciación.
Manejo de emociones y actitudes	Muestra actitudes negativas que afectan al grupo (frustración, desinterés).	Actitudes poco positivas que limitan la dinámica grupal.	Actitudes generalmente neutrales o positivas.	Muestra actitud positiva y motivadora hacia la actividad.	Inspira y mantiene un ambiente positivo y respetuoso en el equipo.
Aporte de ideas constructivas	No aporta ideas o las que aporta no son relevantes.	Aporta pocas ideas y con poco valor para el equipo.	Aporta ideas que contribuyen de manera aceptable al trabajo.	Aporta ideas claras y útiles que mejoran el desempeño del equipo.	Aporta ideas innovadoras que enriquecen significativamente el trabajo grupal.