

Rúbrica Analítica para Evaluar Fórmulas de Excel en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la aplicación de fórmulas y operaciones en Excel, considerando la variedad y correcta aplicación de fórmulas, comprensión del tipo de dato y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fórmulas de Excel en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la aplicación de fórmulas y operaciones en Excel, considerando la variedad y correcta aplicación de fórmulas, comprensión del tipo de dato y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Variedad de fórmulas utilizadas	Utiliza una amplia variedad de fórmulas y funciones avanzadas para resolver el problema.	Emplea varias fórmulas diferentes, incluyendo algunas funciones básicas y medianamente complejas.	Utiliza fórmulas limitadas, principalmente básicas, con poca diversidad.	Se limita a usar una o ninguna fórmula, sin variedad ni complejidad.
Aplicación correcta de fórmulas	Aplica todas las fórmulas correctamente sin errores en sintaxis ni lógica.	Aplica la mayoría de las fórmulas correctamente, con errores mínimos y sin afectar resultados clave.	Comete errores frecuentes en la aplicación de fórmulas que afectan algunos resultados.	Las fórmulas están mal aplicadas o contienen errores graves que invalidan los resultados.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Interpretación del tipo de dato	Identifica y utiliza correctamente el tipo de dato en todas las operaciones (numérico, texto, fecha, etc.).	Reconoce correctamente el tipo de dato en la mayoría de las operaciones.	Reconoce algunos tipos de datos, pero comete errores en la interpretación y uso.	No reconoce ni aplica el tipo de dato adecuado en las operaciones.
Precisión del resultado final	El resultado obtenido es exacto y coherente con los datos y fórmulas aplicadas.	El resultado es mayormente correcto con ligeras desviaciones no significativas.	El resultado presenta errores o inconsistencias que afectan su validez.	El resultado es incorrecto o no responde a la pregunta planteada.
Organización y claridad de la hoja de cálculo	La hoja está organizada, con etiquetas claras, facilitando la comprensión y revisión.	La hoja es ordenada, aunque algunas etiquetas o secciones podrían mejorarse.	La hoja está poco organizada, dificultando la interpretación de las fórmulas y resultados.	La hoja es desordenada y confusa, impidiendo entender el trabajo realizado.
Inclusión y accesibilidad en el diseño	Considera elementos que facilitan el acceso y comprensión para personas con diversas capacidades (uso de colores contrastantes, tamaño de fuente legible, etc.).	Incorpora algunos elementos de accesibilidad, pero con oportunidades de mejora.	Aplica pocos elementos de accesibilidad, limitando el acceso para algunos usuarios.	No considera aspectos de accesibilidad o inclusión en el diseño de la hoja.
Respeto a la diversidad cultural y lingüística	Utiliza terminología y ejemplos respetuosos y culturalmente sensibles, facilitando la comprensión a todos los estudiantes.	Generalmente usa lenguaje adecuado, con mínimas imprecisiones culturales o lingüísticas.	Presenta algunas expresiones o ejemplos que podrían no ser inclusivos o culturalmente sensibles.	Emplea lenguaje o ejemplos inapropiados que pueden afectar la inclusión y respeto cultural.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal (si aplica)	Participa activamente respetando ideas y aportes diversos, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa con respeto aunque con menor iniciativa para fomentar inclusión.	Participa de forma limitada y presenta dificultades para respetar opiniones diversas.	No participa adecuadamente o muestra actitudes que afectan la inclusión y colaboración.