

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Instalaciones Eléctricas I y Taller - Ingeniería Eléctrica

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería eléctrica | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar competencias técnicas y profesionales en estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ingeniería Eléctrica, enfocándose en el desarrollo de habilidades prácticas y teóricas en instalaciones eléctricas, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Instalaciones Eléctricas I y Taller - Ingeniería Eléctrica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar competencias técnicas y profesionales en estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ingeniería Eléctrica, enfocándose en el desarrollo de habilidades prácticas y teóricas en instalaciones eléctricas, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación                                                                                                                                    | Excelente (5)                                                              | Sobresaliente (4)                                                                 | Bueno (3)                                                                                 | Aceptable (2)                                                             | Bajo (1)                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conocimiento técnico y aplicación práctica</b><br>Demuestra dominio completo de conceptos eléctricos y aplica técnicas correctamente en la instalación. | Aplica todos los conceptos y técnicas con precisión absoluta, sin errores. | Aplica la mayoría de los conceptos y técnicas correctamente, con errores mínimos. | Aplica conceptos y técnicas con alguna imprecisión que no afecta gravemente el resultado. | Aplica conceptos básicos, pero con errores que afectan el funcionamiento. | Presenta desconocimiento o aplicación incorrecta que impide el funcionamiento correcto. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                                        | <b>Excelente (5)</b>                                                                | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                          | <b>Bueno (3)</b>                                                             | <b>Aceptable (2)</b>                                                    | <b>Bajo (1)</b>                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Interpretación y uso de planos y esquemas eléctricos</b><br>Capacidad para leer, interpretar y usar planos y esquemas en la ejecución de la instalación.           | Interpreta y utiliza planos con total precisión y eficacia para la instalación.     | Interpreta y utiliza planos con pequeños errores que no afectan el proyecto.      | Interpretación adecuada pero con algunas confusiones menores.                | Interpreta planos parcialmente, con errores que afectan la instalación. | No interpreta planos ni esquemas correctamente, causando errores graves.      |
| <b>Calidad y seguridad en la instalación eléctrica</b><br>Cumplimiento riguroso de normas técnicas y de seguridad para garantizar una instalación segura y confiable. | Garantiza una instalación impecable, segura y conforme a todas las normas vigentes. | Instalación segura con cumplimiento casi total de normas.                         | Instalación generalmente segura, con algunas deficiencias menores en normas. | Instalación con riesgos evidentes y cumplimiento parcial de normas.     | Instalación insegura, incumple normas básicas y representa peligro.           |
| <b>Uso adecuado de herramientas y materiales</b><br>Selecciona y utiliza correctamente herramientas y materiales adecuados para cada tarea.                           | Utiliza herramientas y materiales óptimos correctamente en todas las tareas.        | Utiliza correctamente la mayoría de herramientas y materiales con mínimas fallas. | Uso adecuado en general, con algunos errores o mal manejo ocasional.         | Uso inadecuado o limitado que afecta la calidad del trabajo.            | No utiliza herramientas ni materiales apropiadamente, afectando el resultado. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                                        | <b>Excelente (5)</b>                                                                          | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                    | <b>Bueno (3)</b>                                                        | <b>Aceptable (2)</b>                                                           | <b>Bajo (1)</b>                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resolución de problemas y toma de decisiones</b><br>Identifica y soluciona problemas técnicos durante la ejecución de manera eficiente.                            | Detecta y resuelve problemas con rapidez y soluciones efectivas e innovadoras.                | Resuelve problemas correctamente con soluciones adecuadas.                  | Resuelve problemas simples, pero con dificultad o necesidad de ayuda.   | Resuelve pocos problemas o con soluciones poco efectivas.                      | No identifica ni resuelve problemas técnicos durante la práctica.                      |
| <b>Trabajo en equipo y comunicación</b><br>Colabora eficientemente y comunica ideas y resultados de manera clara y respetuosa.                                        | Participa activamente, fomenta la cooperación y comunica con claridad y respeto.              | Colabora bien y comunica adecuadamente, con mínima necesidad de corrección. | Participa y comunica, aunque con limitaciones en claridad o frecuencia. | Participación y comunicación limitadas que afectan el trabajo grupal.          | No colabora ni comunica adecuadamente, dificultando la dinámica del equipo.            |
| <b>Integración de prácticas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b><br>Incorpora valores de respeto, inclusión y equidad en el entorno de trabajo y aprendizaje. | Promueve activamente un ambiente inclusivo, respetuoso y equitativo en todas las actividades. | Demuestra respeto y consideración constante hacia la diversidad y equidad.  | Muestra respeto hacia la diversidad, con algunas acciones inclusivas.   | Reconoce la importancia de DEI, pero aplica de forma limitada o inconsistente. | No evidencia respeto ni consideración hacia DEI, generando exclusión o discriminación. |

| Criterios de Evaluación                                                                                              | Excelente (5)                                                                          | Sobresaliente (4)                                                     | Bueno (3)                                                                    | Aceptable (2)                                                                   | Bajo (1)                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organización y presentación del trabajo</b><br>Orden, limpieza y presentación clara del proyecto o informe final. | Trabajo impecablemente organizado, limpio y presentado con claridad y profesionalismo. | Trabajo bien organizado y presentado, con detalles menores de mejora. | Trabajo organizado, pero con aspectos mejorables en presentación o limpieza. | Trabajo poco organizado o presentación poco clara que dificulta la comprensión. | Trabajo desorganizado, sucio o mal presentado, afectando la evaluación. |