

Rúbrica de Observación: Presentación sobre el Renacimiento y Humanismo

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la creación y presentación de un trabajo sobre el Renacimiento y Humanismo. Se valoran la investigación, el material elaborado, la participación, el respeto y la calidad de la presentación en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Presentación sobre el Renacimiento y Humanismo

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la creación y presentación de un trabajo sobre el Renacimiento y Humanismo. Se valoran la investigación, el material elaborado, la participación, el respeto y la calidad de la presentación en tiempo real.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
1. Investigación y contenido	Calidad y profundidad de la información sobre Renacimiento y Humanismo	Información muy limitada o incorrecta	Información poco clara y con errores importantes	Información adecuada pero superficial	Información clara y bien fundamentada	Información completa, precisa y muy bien fundamentada
2. Material de presentación	Originalidad, claridad y relevancia de los recursos visuales o escritos	Material desorganizado o irrelevante	Material poco claro y poco relacionado	Material adecuado pero con aspectos mejorables	Material bien organizado y relevante	Material creativo, claro, atractivo y altamente relevante

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
3. Participación activa	Grado de involucramiento y aporte durante la actividad grupal	No participa o interrumpe	Participa muy poco y sin aportar ideas	Participa ocasionalmente con aportes básicos	Participa activamente con ideas claras	Participa de manera constante y proactiva aportando ideas relevantes
4. Respeto hacia compañeros	Actitud de respeto, escucha y apoyo durante la presentación de otros	Interrumpe o muestra falta de respeto	Escucha poco y responde de forma inapropiada	Escucha pero con pocas muestras de respeto activo	Escucha y respeta a los demás adecuadamente	Demuestra respeto ejemplar y apoya a sus compañeros constantemente
5. Claridad en la exposición oral	Capacidad de comunicarse de forma clara y comprensible	Exposición confusa y difícil de entender	Exposición poco clara, con vacilaciones	Exposición clara en su mayoría pero con errores menores	Exposición clara y bien estructurada	Exposición muy clara, fluida y bien organizada
6. Uso del tiempo	Capacidad para ajustar la presentación al tiempo asignado	No respeta el tiempo asignado (muy corto o muy largo)	No respeta el tiempo asignado (algo fuera de rango)	Respeto el tiempo con ligeras desviaciones	Respeto el tiempo asignado correctamente	Gestiona el tiempo con precisión y adecuación
7. Trabajo en equipo	Coordinación y colaboración efectiva con compañeros	No colabora ni se integra al equipo	Colabora muy poco o genera conflictos	Colabora pero con dificultades para integrarse	Colabora adecuadamente y apoya al equipo	Colabora activamente y fomenta la integración del equipo
8. Dominio del tema	Seguridad y conocimiento demostrado durante la presentación	Muestra desconocimiento y dudas constantes	Demuestra poco dominio y seguridad	Demuestra conocimiento básico con algunas dudas	Demuestra buen dominio y seguridad	Demuestra dominio profundo y confianza en el tema