

Rúbrica Analítica para Evaluar el Hexagrama sobre Uso de Redes Sociales y Cyberbullying

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el hexagrama realizado por estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ética y Valores, enfocado en el uso de redes sociales, sus ventajas y desventajas, y el cyberbullying. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Hexagrama sobre Uso de Redes Sociales y Cyberbullying

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el hexagrama realizado por estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ética y Valores, enfocado en el uso de redes sociales, sus ventajas y desventajas, y el cyberbullying. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Claridad en la presentación del hexagrama	El hexagrama es presentado de forma muy clara, ordenada y fácil de entender.	El hexagrama es claro, con pocos detalles que dificultan la comprensión.	La presentación es algo confusa o desorganizada, pero se logra entender la idea general.	El hexagrama está desordenado o difícil de comprender, dificultando la interpretación.
2. Identificación de ventajas del uso de redes sociales	Incluye varias ventajas relevantes y bien argumentadas con ejemplos claros.	Presenta algunas ventajas importantes con argumentos adecuados.	Menciona pocas ventajas y los argumentos son poco claros o superficiales.	No identifica ventajas o las menciona de forma incorrecta o irrelevante.
3. Identificación de desventajas del uso de redes sociales	Describe varias desventajas significativas con explicaciones detalladas.	Incluye desventajas importantes con una explicación adecuada.	Se mencionan pocas desventajas o son explicadas de forma limitada.	No se identifican desventajas o las explicaciones son confusas o erróneas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Comprensión del concepto de ciberbullying	Demuestra una comprensión profunda y precisa del ciberbullying con ejemplos.	Muestra comprensión adecuada y describe el ciberbullying correctamente.	La comprensión es superficial o incompleta, con definiciones poco claras.	No comprende el concepto o lo describe de forma incorrecta.
5. Relación entre el uso de redes sociales y el ciberbullying	Explica claramente cómo el uso de redes sociales puede influir en el ciberbullying.	Relaciona el tema con el ciberbullying de manera adecuada.	Intenta hacer la relación pero es poco clara o incompleta.	No establece ninguna relación o la realiza incorrectamente.
6. Uso de ejemplos o situaciones reales en el hexagrama	Incluye ejemplos relevantes y concretos que enriquecen el contenido.	Presenta algunos ejemplos que apoyan el tema.	Ejemplos poco claros, genéricos o escasos.	No utiliza ejemplos o los que presenta no son adecuados.
7. Creatividad y originalidad en la elaboración del hexagrama	Demuestra alta creatividad y un enfoque original en el desarrollo del tema.	Muestra creatividad moderada con ideas novedosas.	El trabajo es poco creativo y sigue un patrón común.	No presenta creatividad ni originalidad, es repetitivo o copiado.
8. Respeto por valores éticos en el contenido presentado	El hexagrama refleja claramente valores éticos como respeto, empatía y responsabilidad.	Se evidencian valores éticos en la mayoría del contenido.	Los valores éticos son mencionados de forma superficial o inconsistente.	El contenido carece de valores éticos o presenta mensajes inapropiados.