

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de Capacidades para una Toma de Decisiones Eficiente en Empresas de Trinidad - Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de dominio que poseen los estudiantes universitarios en el desarrollo de capacidades para una toma de decisiones eficiente, aplicando la escala de valoración de Bloom (Recordar, Comprender, Aplicar, Analizar, Crear) y niveles de dominio cognitivo (Estratégico, Autónomo, Resolución, Receptivo, Preformal). Además, se incluyen criterios específicos para valorar aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de Capacidades para una Toma de Decisiones Eficiente en Empresas de Trinidad - Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de dominio que poseen los estudiantes universitarios en el desarrollo de capacidades para una toma de decisiones eficiente, aplicando la escala de valoración de Bloom (Recordar, Comprender, Aplicar, Analizar, Crear) y niveles de dominio cognitivo (Estratégico, Autónomo, Resolución, Receptivo, Preformal). Además, se incluyen criterios específicos para valorar aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (Nivel Estratégico / Crear)	Sobresaliente (Nivel Autónomo / Analizar)	Bueno (Nivel Resolución / Aplicar)	Aceptable (Nivel Receptivo / Comprender)	Bajo (Nivel Preformal / Recordar)
-------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--------------------------------------

1. Identificación precisa y completa de problemas en la toma de decisiones	Detecta con claridad y profundidad todos los problemas relevantes, anticipando posibles impactos y relaciones complejas.	Identifica correctamente la mayoría de los problemas clave y algunos detalles secundarios con buena comprensión.	Reconoce los problemas principales y puede explicar su relevancia en el contexto empresarial.	Identifica problemas básicos, aunque con limitaciones en detalles o contexto.	No logra identificar problemas relevantes o los confunde con aspectos no relacionados.
2. Análisis crítico y estructurado de información para la toma de decisiones	Analiza la información de manera exhaustiva, relacionando datos y argumentando con rigor para sustentar decisiones.	Realiza análisis coherentes y estructurados, apoyándose en evidencias sólidas.	Aplica técnicas básicas de análisis y utiliza información relevante para apoyar decisiones.	Comprende información pero el análisis es superficial o poco estructurado.	Presenta dificultad para analizar información, con interpretaciones erróneas o incompletas.
3. Aplicación efectiva de modelos y técnicas de toma de decisiones	Utiliza modelos avanzados y adapta técnicas innovadoras para optimizar soluciones.	Aplica correctamente modelos y técnicas reconocidas en contextos variados.	Emplea modelos y técnicas básicas con resultados funcionales.	Aplica modelos o técnicas de forma limitada y con cierta guía.	No aplica modelos ni técnicas, o su uso es incorrecto.
4. Creatividad e innovación en la generación de alternativas de decisión	Propone alternativas originales, creativas y viables que superan soluciones tradicionales.	Genera alternativas variadas y pertinentes con enfoque innovador.	Presenta alternativas adecuadas, aunque con poca innovación.	Ofrece alternativas limitadas y poco originales.	No genera alternativas o las propuestas son inapropiadas.
5. Evaluación crítica de consecuencias y riesgos asociados a decisiones	Evalúa exhaustivamente las consecuencias y riesgos, incluyendo impacto a largo plazo y factores externos.	Identifica y valora correctamente la mayoría de consecuencias y riesgos relevantes.	Reconoce consecuencias básicas y riesgos comunes, con alguna evaluación.	Evalúa riesgos y consecuencias de forma superficial o incompleta.	Ignora o subestima riesgos y consecuencias importantes.

6. Inclusión de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la toma de decisiones	Integra activamente principios DEI, promoviendo decisiones justas y respetuosas con diversas perspectivas.	Considera y aplica de manera consistente aspectos DEI en el proceso decisonal.	Reconoce la importancia de DEI y las incorpora en forma básica.	Demuestra conocimiento limitado sobre DEI con aplicación esporádica.	No considera principios DEI o muestra actitudes excluyentes.
7. Comunicación clara y eficaz de las decisiones y su justificación	Presenta decisiones con argumentación clara, persuasiva y estructurada, adaptada a distintos públicos.	Comunica decisiones y justificaciones de forma comprensible y organizada.	Expone decisiones con claridad básica, aunque con argumentos poco desarrollados.	Comunica decisiones con dificultad, falta claridad o coherencia.	No logra comunicar adecuadamente decisiones ni justificar su elección.
8. Autonomía y responsabilidad en el proceso de toma de decisiones	Demuestra alta autonomía, toma decisiones responsables y asume plenamente sus consecuencias.	Actúa con autonomía y responsabilidad, requiriendo poca supervisión.	Muestra autonomía limitada y responsabilidad básica en decisiones.	Necesita guía constante y asume responsabilidad de forma parcial.	No demuestra autonomía ni responsabilidad en el proceso.