

Rúbrica Analítica para Evaluar Herramientas de Creación de Instrumentos de Evaluación con IAGen

Rúbrica Analítica | Tecnologías Emergentes e Impacto Social | Fundamentos de Inteligencia Artificial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de adultos en educación para el trabajo en el uso de herramientas basadas en Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) para crear instrumentos de evaluación. Se evalúan criterios clave que reflejan el dominio técnico, la aplicación práctica, y la comprensión ética y social de la tecnología.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Herramientas de Creación de Instrumentos de Evaluación con IAGen

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de adultos en educación para el trabajo en el uso de herramientas basadas en Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) para crear instrumentos de evaluación. Se evalúan criterios clave que reflejan el dominio técnico, la aplicación práctica, y la comprensión ética y social de la tecnología.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio técnico de la herramienta IAGen	Utiliza la herramienta con gran facilidad y precisión, aprovechando todas sus funcionalidades avanzadas.	Maneja correctamente las funciones principales con mínimas dificultades.	Utiliza las funciones básicas pero presenta algunas dificultades técnicas.	No logra manejar la herramienta o usa funciones incorrectamente.
Diseño y estructura del instrumento de evaluación	Diseña instrumentos completos, claros y bien estructurados que cumplen con los objetivos de evaluación.	Diseña instrumentos adecuados con estructura coherente y objetivos mayormente claros.	El diseño es básico y presenta algunas inconsistencias en la estructura o claridad.	El instrumento carece de estructura clara y no cumple con los objetivos de evaluación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración efectiva de la IA para personalizar la evaluación	Personaliza el instrumento utilizando la IA para adaptarlo a diferentes perfiles y necesidades con alta efectividad.	Aplica personalización básica que mejora la relevancia del instrumento para algunos perfiles.	Realiza personalización limitada, con escasa adaptación a distintos perfiles.	No integra personalización o la integración es inadecuada.
Claridad y pertinencia de las preguntas generadas	Las preguntas son muy claras, pertinentes y alineadas con los objetivos de aprendizaje y evaluación.	Las preguntas son generalmente claras y relevantes, con mínimas desviaciones.	Algunas preguntas son poco claras o no completamente pertinentes.	Las preguntas son confusas, irrelevantes o inapropiadas para los objetivos.
Uso responsable y ético de la IA en la creación de instrumentos	Demuestra comprensión profunda de aspectos éticos e incorpora prácticas responsables en todo el proceso.	Reconoce aspectos éticos y aplica buenas prácticas en la mayoría del proceso.	Reconoce aspectos éticos pero aplica medidas limitadas para manejo responsable.	No considera aspectos éticos ni prácticas responsables en la creación del instrumento.
Capacidad para evaluar y ajustar el instrumento basado en retroalimentación	Evalúa críticamente y realiza ajustes precisos que mejoran notablemente el instrumento.	Realiza ajustes adecuados basados en retroalimentación con resultados positivos.	Hace ajustes limitados con mejoras parciales en el instrumento.	No ajusta el instrumento o los cambios no mejoran su calidad.
Innovación y creatividad en el uso de la herramienta IAGen	Incorpora ideas innovadoras y soluciones creativas que enriquecen el instrumento y su funcionalidad.	Aplica algunas ideas creativas que aportan valor al instrumento.	Usa la herramienta de forma convencional con poca creatividad.	Utiliza la herramienta de manera rígida sin innovación ni creatividad.
Comunicación y presentación del instrumento final	Presenta el instrumento de manera clara, profesional y accesible para los usuarios finales.	La presentación es clara y adecuada, con mínimos detalles por mejorar.	La presentación es poco clara o presenta errores que dificultan el uso.	La presentación es confusa, incompleta o poco profesional.